KAN-6002

B. Ed. (Sem - I) Examination, December - 2024

Paper - BED-02

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time Allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **70**

This question paper contains two sections as under :

Section-A **खण्ड–अ** ***Max. Marks-20***

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. (10×02 = 20)

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 लघुप्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघुप्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×02 = 20)

Section-B **खण्ड–ब** ***Max. Marks-50***

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. (05×10=50)

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 01 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (05×10=50)

https://pyqhub.com

SECTION - A

खण्ड – अ

1 (i) Explain concept of Equity and Equality in education.

शिक्षा में समता एवं समानता की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

(ii) What do you mean by community ?

समुदाय से आप क्या समझते हैं ?

(iii) Clarify child right and protective provisions.

बाल अधिकार तथा रक्षात्मक प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।

(iv) Explain the concept of universalization of education.

शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

(v) Explain the preamble of Indian Constitution.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना को स्पष्ट कीजिए।

(vi) What are various Directive principles for state ?

राज्य के लिए नीति-निर्देशक तत्व कौन-कौन से हैं ?

(vii) What do you understand by liberalization ?

उदारीकरण से आप क्या समझते हैं ?

(viii) What do you mean by Stratification of education ?

शिक्षा के संस्तरीकरण से आप क्या समझते हैं ?

(ix) Describe the challenges of "Right to Education".

"शिक्षा का अधिकार" की चुनौतियों की विवेचना कीजिए।

(x) Describe the recommendations of Kothari commission.

कोठारी कमिशन की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

SECTION - B
खण्ड – ब

UNIT - I
इकाई - I

2 What do you understand by regionalism and tell us the ill-effects of regionalism and also tell us the measures to stop them ?

क्षेत्रीयवाद से आप क्या समझते हैं एवं क्षेत्रीयता के दुष्परिणाम बताते हुये इन्हें रोकने के उपाय भी बताइये।

OR / अथवा

Explain the concept of diversity . What kind of diversity exists at the individual level ?

विविधता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। व्यक्तिगत स्तर पर किस प्रकार की विविधता होती है ?

UNIT - II
इकाई - II

3 What are the problems of the marginalised section of the community ? What are the measures for its education ? Write briefly ?

समुदाय के सीमान्त वर्ग की क्या समस्याएँ हैं ? इसकी शिक्षा के क्या उपाय हैं ? संक्षेप में लिखिए।

OR / अथवा

Give suggestions to remove the obstacles in achieving the goal of universal education in India.

भारत में सार्वभौमिक शिक्षा की लक्ष्य प्राप्ति में आने वाली बाधाओं को दूर करने के सुझाव दीजिए।

UNIT - III
इकाई - III

4 What are the constitutional directions given for the issues and problems of education ? Explain.

शिक्षा के मुद्दों और समस्याओं के लिए क्या संवैधानिक निर्देश दिये गये हैं ? स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

What amendments have been made in the Indian Constitution regarding the medium of instruction and the right to equality ? Discuss.

भारतीय संविधान में शिक्षा का माध्यम और समानता का अधिकार के सम्बन्ध में क्या संशोधन किये गये हैं ? विवेचना कीजिए।

इकाई - IV

5 What is the meaning of globalisation ? Describe the impact of globalisation on education with suitable examples.

भू–मण्डलीकरण का क्या अर्थ है ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा शिक्षा पर भू–मण्डलीकरन के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Describe the mean features of ancient Indian indigenous education system.

प्राचीन कालीन भारतीय स्वदेशी शिक्षा प्रणाली की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

UNIT - V

इकाई - V

6 Discuss the Yashpal Committee report regarding "Learning without burden."

"बिना बोझ के अधिगम" के सम्बन्ध में यशपाल समिति की रिपोर्ट की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Explain the meaning of Nai Talim and mention its development, principles, curriculum and dates.

नई तालीम का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके विकास, सिद्धान्त, पाठ्यक्रम तथा तिथियों का उल्लेख कीजिए।

---

https://pyqlelo.com