UF-6007

B. Ed. (Sem - II) Examination, June - 2025

Paper - BED-09

Knowledge and Curriculum

Time Allowed : **Three Hours**

Max. Marks : **70**

This question paper contains two sections as under :

Section-A **खण्ड–अ** ***Max. Marks-20***

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. (10×02=20)

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 लघुप्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघुप्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×02=20)

Section-B **खण्ड–ब** ***Max. Marks-50***

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. (05×10=50)

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 01 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभंग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (05×10=50)

https://www.pyqonline.com

SECTION-A

खण्ड – अ

1 (i) Differentiate between knowledge and skills.

ज्ञान और कौशल में अन्तर कीजिए।

(ii) Write the characteristic of knowledge.

ज्ञान की विशेषताए लिखिए।

(iii) What is meant by new education?

'नई तालीम' से क्या तात्पर्य है?

(iv) Write a short note on 'Vishwa Bharti'.

'विश्व भारती' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(v) Write the main features of child centrad curriculum.

बालकेन्द्रित पाठ्यक्रम के प्रमुख गुण लिखिए।

(vi) Write the difference between syllabus and curriculum.

पाठ्यवस्तु एवं पाठ्यक्रम में अंतर लिखिए।

(vii) What should be the objectives of education in Indian Demo crazy?

भारतीय जनतंत्र में शिक्षा के कौन–कौन से उद्देश्य होने चाहिए?

(viii) What is the relation of secularism with education?

धर्म निरपेक्षता का शिक्षा के साथ क्या सम्बन्ध है?

(ix) What impact has privatisation on the curriculums?

निजीकरण का पाठ्यक्रम पर क्या प्रभाव पड़ा है?

(x) Briefly explain social sensitization.

सामाजिक संवेदीकरण को संक्षेप में समझाइये।

https://pyqlelo.com

SECTION - B

खण्ड – ब

UNIT - I

इकाई – I

2 Explain the main methods of acquiring knwoledge.

ज्ञान प्राप्त करने की प्रमुख विधियो की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Review the philosophy of education in the upanishads.

उपनिषदो में शिक्षा दर्शन की समीक्षा कीजिए।

UNIT - II

इकाई – II

3 Explain in detail the importance of child - centrad education.

बालकेन्द्रित शिक्षा के महत्त्व की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

According to Gandhiji, what should be the form of activity based education?

गांधीजी के अनुसार गतिविधि आधारित शिक्षा का स्वरूप किस प्रकार का होना चाहिए।

UNIT - III

इकाई – III

4 What functions does the curriculum perform in the filed of social changes? Describe in detail.

सामाजिक परिवर्तन के क्षेत्र में पाठ्यक्रम कौन–कौन से कार्य करता है? विस्तृत वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

While defining curriculum, mention the need and importance of curriculum in schools.

पाठ्यक्रम को परिभाषित करते हुए विधालयों में पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

UNIT - IV

इकाई – IV

5 Discuss briefly the relationship of nationalism with education.

राष्ट्रवाद के शिक्षा में साथ सम्बन्धो की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

https://www.pyqonline.com

Explain the idea of individual autonomy in relation to equality and social justice.

समानता एवं सामाजिक न्याय के सम्बन्ध में वैयक्तिक स्वायत्तता के विचार की व्याख्या कीजिए।

UNIT - V

इकाई – V

6 In What ways is gender discrimination visible in the curriculum? Mention it in detail.

पाठ्यक्रम में लैंगिक भेद किन रूपो में दृष्टिगोचर होता है? विस्तृत उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the course in detail in the context of technical findings and economic requirements.

तकनीकि निष्कर्ष एवं आर्थिक आवश्यकताओं के संदर्भ में पाठ्यक्रम की विस्तृत विवेचना कीजिए।

https://www.pyqonline.com