UE-6008

UE-6008

B. Ed. (Sem.-II) Examination – June-2025

Paper - BED-10

Understanding Disciplines and Subjects

Time Allowed : **Three Hours**

Max. Marks : **70**

This question paper contains two sections as under :

https://www.uokonline.com

SECTION - A

खण्ड – अ

1 (i) What do you understand by concept of knowledge?

ज्ञान की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ?

2

(ii) Mention the important sources of attainment of knowledge.

ज्ञान प्राप्ति के महत्वपूर्ण स्रोतों का उल्लेख कीजिए।

2

(iii) Write two aims of teaching the Social Science at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के दो उद्देश्य लिखिए।

2

(iv) What do you understand by validation of knowledge?

ज्ञान के प्रमापीकरण से आप क्या समझते हैं ?

2

(v) How organization of the contents of a subject is done?

किसी विषय की पाठ्य–सामग्री का संगठन किस प्रकार किया जाता हैं ?

2

https://www.uokonline.com

(vi) What do you understand by Activity Based Curriculum?

क्रिया केन्द्रित पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ?

2

(vii) How National Integration can be achieved by education?

राष्ट्रीय एकता को शिक्षा द्वारा कैसे प्राप्त किया जा सकता हैं ?

2

(viii) What do you understand by the concept of disciplinary system?

अनुशासनात्मक पद्धति की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ?

2

(ix) What do you understand by Practical Knowledge?

व्यावहारिक ज्ञान से आप क्या समझते हैं ?

2

(x) What is the difference between Syllabus and Curriculum?

पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में क्या अन्तर है ?

2

SECTION - B

खण्ड – ब

UNIT - I

इकाई – I

2 Describe the nature of knowledge. Explain in detail the different types of knowledge.
ज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए। ज्ञान के विभिन्न प्रकारों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

5, 5

OR/अथवा

Explain how the methods of acquiring knowledge and education are related to each other.
ज्ञान प्राप्त करने की विधियाँ और शिक्षा परस्पर किस प्रकार सम्बन्धित है, स्पष्ट कीजिए।

10

UNIT - II

इकाई – II

3 What do you understand by disciplinary area? Describe its different types.
अनुशासनिक क्षेत्र से आप क्या समझते है ? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

4, 6

OR/अथवा

Discuss the utility and importance of Social Science as a compulsory school subject.
अनिवार्य विद्यालयी विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान की उपयोगिता और महत्व की चर्चा कीजिए।

5, 5

UNIT - III
इकाई – III

4 Which principles be kept in mind to select the content of a subject? Describe.
किसी विषय की पाठ्यवस्तु के चयन के समय किन सिद्धान्तों का ध्यान रखना चाहिए? समझाइये।

10

OR/अथवा

Describe the different types of curriculum and discuss their merits and demerits.
पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख करते हुए उनके गुण–दोषों की विवेचना कीजिए।

5, 2.5, 2.5

UNIT - IV
इकाई – IV

5 What is the role of school subjects for social reconstruction?
सामाजिक पुनःनिर्माण में विद्यालयी विषयों की क्या भूमिका हैं?

10

OR/अथवा

Explain the nature and types of Disciplinarity Doctrine.

अनुशासनिक सिद्धान्त की प्रकृति एवं प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

5, 5

UNIT - V

इकाई – V

6 Describe in detail about fundamental principles of formulation of curriculum.

पाठ्यक्रम निर्माण के मूलभूत सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

10

OR/अथवा

Explaining the meaning of Text-book, write the characteristics of good text-book.

पाठ्यपुस्तक का अर्थ स्पष्ट करते हुए एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।

4, 6