PB

6020

Roll No. _____ 8250

Total No. of Pages: 02

B.Ed. (Semester - III) Examination - Dec. - 2025
Paper - BED-17
Assessment for Learning

Time Allowed: Three Hours **Maximum Marks 70**

This question paper contains two sections as under

Section-A **(खण्ड-अ)** **Max. Marks-20**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. (10×02=20)

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 लघु प्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दो में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। 8250 (10×02=20)

Section-B **(खण्ड-ब)** **Max. Marks-50**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. (10×05=50)

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 01 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते हैं।सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×05=50)

Section-A (खण्ड-अ)

Q.1 **Write short answers of the following questions :**
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए।

(i) What do you mean by measurement?
मापन से आप क्या समझते है?

(ii) What are the main aims of evaluation?
मूल्यांकन के मुख्य उद्देश्य क्या है?

(iii) What is cognitive learning? 8250
संज्ञानात्मक अधिगम क्या है?

(iv) What do you mean by inclusive education?
समावेशी शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है?

(v) Define types of observation.
अवलोकन के प्रकारों को स्पष्ट कीजिएए

(vi) Write the importance of formative assessment.
रचनात्मक आकलन के महत्व को लिखिए।

(vii) Define the importance of statistics in education.
शिक्षा में सांख्यिकी के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

(viii) What are the main objectives of Yashpal Committee?
यशपाल समिति के मुख्य उद्देश्य क्या है?

(ix) What do you mean by percentile?
शंतांशीय मान क्या है? 8250

(x) Describe thinking skills?
सोचने की कुशलता को स्पष्ट कीजिए।

Section-B (खण्ड-ब)

Unit-I / इकाई -1

2. What do you understand by culture based evaluation? Explain the features of culture based evaluation?
संस्कृति आधारित मूल्यांकन से आप क्या समझते है? संस्कृति आधारित मूल्यांधन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Explain the differences between standardized and teacher made test.
मानवीकृत एवं अध्यापक निर्मित परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए?

Unit-II / इकाई -II

3. Explain the concept of Assessment and evaluation as per yashpal committee?
यशपाल कमेटी के अनुसार 8250 आँकलन तथा मूल्यांकन की अवधारणा का वर्णन कीजिए?

OR / अथवा

Describe in detail the Right to Education (2009)
RTE 2009 का विस्तार से वर्णन कीजिए?

Unit-III / इकाई -III

4 What is the basic purpose of Bloom's Taxonomy? Explain in details.
ब्लूम टेक्सोनोमी का मुख्य उद्देश्य क्या है? विस्तार से वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Describe the meaning, concept and characteristics of Comprehensive and Continuous Evaluation. (CCE). https://www.uokonline.com
व्यापक एवं सतंत मूल्याकन का अथ अवधारणा और विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Unit-IV / इकाई -IV

5. Describe thinking skills write its types and importance in assessment?
सोचने की कुशलता को स्पष्ट कीजिए? इसके प्रकारों का वर्णन करते हुए आकलन में इसका क्या महत्व है लिखिए?

OR / अथवा

8250

What are the methods of gathering information? How do you collect data in quantitative research?
सूचना प्राप्त करने की प्रणालिया कौन-कौन सी है? आप परिणाम सम्बन्धी शोध के आँकड़े किस प्रकार एकत्रित करेंगे?

Unit-V / इकाई -V

6. Describe the NCFSE 2005 in details.
NCFSE 2005 का विस्तार से वर्णन कीजिए?

OR / अथवा

Describe the significance of measurement and evaluation?
मापन एवं मूल्याकन के महत्व की विवेचना कीजिए?

https://www.uokonline.com