PB **6021**

Roll No. _____ Total No. of Pages: 02

B.Ed. (Semester - III)
Examination - Dec. - 2025
Paper - BED - 18
Creating an Inclusive School

Time Allowed: Three Hours **Maximum Marks 70**

This question paper contains two sections as under

Section-A **(खण्ड-अ)** **Max. Marks-20**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. (10×02=20)

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 लघु प्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दो में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×02=20)

Section-B **(खण्ड-ब)** **Max. Marks-50**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. (10×05=50)

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 01 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×05=50)

Section - A (खण्ड - अ)

1 (i) Explain the aims of inclusive education.
समावेशी शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।

(ii) Explain the term inclusion.
समावेशी शब्द की व्याख्या कीजिये।

(iii) Write about characteristics of Special education.
विशिष्ट शिक्षा की विशेषताओं के विषय में प्रकाश डालिए।

(iv) Which efforts are done on national level for special education needs of children?
विशेष शैक्षणिक जरुरत वाले बच्चों के लिए राष्ट्रीय स्तर पर कौन-कौन से प्रयास किए गये हैं?

(v) What is meant of adoptation?
अनुकूलन से क्या तात्पर्य है?

(vi) Describe the important principles of curriculum adoptation.
पाठयक्रम अनुकूलन के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(vii) Write a note on education for all.
सभी के लिए शिक्षा (EFA) पर टिप्पणी लिखिए।

(viii) Write a short note on Mental Health Act, 1987.
मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम 1987 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(ix) What is Zero rejection? Clearify.
शून्य स्वीकार्यता (Zero rejection) क्या है? स्पष्ट कीजिए।

(x) Which steps should be taken in Ragging?
रैगिंग होने पर हमें कौन-कौन से कदम उठाने चाहिए?

Section-B (खण्ड-ब)

Unit-I / इकाई -I

2. Explain Philosophy of inclusive education. Describe need, utility and importance of Philosophy in inclusive education.
समावेशी शिक्षा के दर्शन को स्पष्ट कीजिए। समावेशी शिक्षा में दर्शन की आवश्यकता, उपयोगिता एवं महत्व का विवरण दीजिए।

OR / अथवा

What Programmes should be prepared for the improvement of inclusive education teacher?
समावेशी शिक्षा के शिक्षकों के सुधार के लिए किस प्रकार के कार्यक्रम तैयार किए जाने चाहिए?

Unit-II / इकाई -II

3. How to assess the physically disabled childred inclusive education? Discuss in detail.
समावेशी शिक्षा में शारीरिक अशक्तता वाले बच्चों का आकलन किस प्रकार किया जाता है? विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

What do you know about international organization which are working for children with disabilities? Describe.
विकलांग बच्चों के लिए कार्य कर रहे अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों के बारे में आप क्या जानते हैं? विवेचना कीजिए।

Unit-III / इकाई -III

4 What do you understand by right to education? Discuss its main elements.
शिक्षा के अधिकार से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख तत्वों को समझाइये।

OR / अथवा

Discuss the suggestions suggested in N.C.F. 2005 for inclusive education and inclusive school.
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 में समावेशी शिक्षा एवं समावेशी विद्यालय की ओर संकेत करने वाले सुझावों को स्पष्ट कीजिए।

Unit-IV / इकाई -IV

5. Which Provisions are done for education of disabled children in National Policy on Education 1986? Discuss in detail.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में नियोग्य बच्चों की शिक्षा के लिए कौन-कौन से प्रावधान किये गये हैं? विस्तारपूर्वक समझाइये।

OR / अथवा

What are the recommendations of Kothari Commission on special needs of children ? Describe.
बालकों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर कोठारी कमीशन की संस्तुतियाँ क्या हैं? विवेचना कीजिए।

Unit-V / इकाई -V

6. Which are the main challenges to make schools to inclusive Schools? Discuss in detail.
विद्यालय में समावेशित विद्यालय बनाने की प्रमुख चुनौतियाँ कौन-कौन सी हैं? विस्तार से उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Write short notes on :

(a) Measures to prevention of Child bullying.

(b) Main impairments and Assistive Devices.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(अ) बालकों को डराने से रोकने के उपाय

(ब) प्रमुख अक्षमताएँ एवं सहायक प्रविधियाँ