KAM-6021

KAM-6021

B. Ed. (Sem. III) Examination
December, 2024

Paper : BED-18

Creating an Inclusive School

Time allowed : **Three Hours**

Max. Marks : **70**

This question paper contains ***two*** *sections as under :*

Section - A **खण्ड – अ** **Max. Marks 20**

This section will have 10 questions, having 02 questions form each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. (10×02= 20)

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 लघुप्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघुप्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×02=20)

Section - B **खण्ड – ब** **Max. Marks 50**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. (05×10=50)

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 01 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (05×10=50)

https://pyqlsu.com

SECTION - A

खण्ड – अ

1 (i) What is inclusive education?

समावेशी शिक्षा क्या है?

(ii) Introduce the index for inclusiveness.

समावेशन हेतु सूचकांक का परिचय दीजिए।

(iii) How many types of disabilities were recognized under the rights of persons with Disabilities Act, 2016?

2016 में विकलांग व्यक्तियों के अधिकार अधिनियम, के तहत कितनी तरह की विकलांगताओं को मान्यता दी गई?

(iv) Introduce dyslexia.

डिस्लेक्सिया का परिचय दीजिए।

(v) Define the special education.

विशेष शिक्षा की परिभाषा दीजिए।

(vi) Give a general introduction of NCE-2005.

NCE-2005 का सामान्य परिचय दीजिए।

(vii) When was the salamanca conference held?

सलामांका सम्मेलन कब हुआ था?

(viii) Explain the meaning of EFA in inclusive education.

समावेशी शिक्षा में EFA का अर्थ बताइये।

(ix) What is the meaning of case profile?

केस प्रोफाइल का क्या अर्थ होता है?

(x) What should be the preparation of a teacher for inclusive education?

समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षक की क्या तैयारी होनी चाहिए?

https://www.uokonline.com

SECTION - B

खण्ड – ब

UNIT - I

इकाई – I

2 Why is it necessary to formulate inclusive policies? Explain in detail.

समावेशी शिक्षा नीतियों का निर्माण क्यों आवश्यक है? विस्तारपूर्वक बताइये।

OR / अथवा

What is the role of the teacher in inclusive education ? Explain why it is important.

समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका क्या है? और क्यों महत्वपूर्ण है? स्पष्ट कीजिए।

UNIT - II

इकाई – II

3 Describe what school facilities should be there for children with mental retardation?

मानसिक विकलांगता वाले बच्चों के लिए क्या–क्या विद्यालय सुविधाएँ होनी चाहिए? वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What is speech and language related to disabilities? Explain in detail and mention some characteristics of language disorders.

वाणी और भाषा संबंधी विकलांगता क्या है? भाषा विकारों की कुछ विशेषताएँ बताइये।

UNIT - III

इकाई – III

4 What is the difference between special and inclusive education?

विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा के बीच क्या अंतर है?

OR / अथवा

What are the purposes of inclusive education in the context of Education? Explain in detail.

शिक्षा के संदर्भ में समावेशी शिक्षा के क्या लाभ है? विस्तार से बताइए।

https://pyqlive.com

UNIT - IV
इकाई – IV

5 What are the provisions of the Mental Health Act 1987?
मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम 1987 के क्या प्रावधान है?

OR / अथवा

Name the major international organizations for disabled children.
विकलांग बच्चों के लिए प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की जानकारी दीजिए।

UNIT - V
इकाई – V

6 What is the importance of assistive devices for disabled students? Name the devices.
विकलांग विद्यार्थियों के लिए सहायक उपकरणों का क्या महत्व है? प्रमुख उपकरणों के नाम बताइये।

OR / अथवा

Describe the "Psycho-Social aspects" of inclusion.
समावेशन के मनोवैज्ञानिक-सामाजिक मुद्दों का वर्णन कीजिए।

---

https://pyqlelo.com