PB **6029**

Roll No. _____ Total No. of Pages: 02

B.Ed. (Semester - III) Examination - Dec. - 2025
Paper - BED - 19
Pedagogy of Biology

Time Allowed: Three Hours **Maximum Marks 70**

This question paper contains two sections as under

Section-A **(खण्ड-अ)** **Max. Marks-20**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. (10×02=20)

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 लघु प्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दो में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×02=20)

Section-B **(खण्ड-ब)** **Max. Marks-50**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. (5×10=50)

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 01 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (5×10=50)

Section - A (खण्ड - अ)

1. (i) Define the Biology. 02
   जीव विज्ञान को परिभाषित कीजिए।
   (ii) Write the contribution of Dr. Hargobind Khurana in field of Biology. 02
   जीवविज्ञान के क्षेत्र में डा. हरगोविन्द खुराना के योगदान को लिखिए।
   (iii) Mention any two objectives of Biology teaching at School level. 02
   विद्यालयी स्तर पर जीवविज्ञान शिक्षण में कोई दो उद्देश्य लिखिए।
   (iv) What do you mean by correlation? 02
   सहसम्बंध से आप क्या समझते हैं?
   (v) What is Scientific temper? 02
   वैज्ञानिक स्वभाव क्या है?
   (vi) What is Programmed-Instruction? 02
   अभिक्रमित अनुदेशन क्या है?
   (vii) What do you mean by Biodiversity? 02
   जैव विविधता से आप क्या समझते है?
   (viii) What do you understand by Reflective written Assignment? 02
   परावर्तित लिखित सत्रीय-कार्य से आप क्या समझते है।

(ix) Define the Portfolio? 02
पोर्टफोलियो को परिभाषित कीजिए।

(x) Write the importance of Blue-Print? 02
नील-पत्र का महत्व लिखिए।

Section-B (खण्ड-ब)

Unit-I / इकाई -I

2. Discuss the nature of Biology teaching 10
जीव विज्ञान शिक्षण की प्रकृति की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Describe the Historical development of Biology. 10
जीवविज्ञान के ऐतिहासिक विकास का उल्लेख कीजिए।

Unit-II / इकाई -II

3. Explain the Educational objectives given by Bloom. 10
ब्लूम द्वारा प्रतिपादित शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को समझाइये।

OR / अथवा

Explain the correlation of Biology with other School subjects. 10
जीवविज्ञान का अन्य विद्यालयी विषयों से सहसंबंध बताइये।

Unit-III / इकाई -III

4. Write the steps of Project Method. 10
प्रायोजना विधि के विभिन्न सोपानों को लिखिये।

OR / अथवा

Write the importance of Enquiry approach in biology teaching. 10
जीवविज्ञान शिक्षण में पृच्छा: उपागम का महत्व लिखिए।

Unit-IV / इकाई -IV

5. "Biology has close relationship with society and human-welfare." Explain it. 10
जीवविज्ञान का समाज एवं मानव कल्याण से गहरा संबंध है" स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

What is the role of Group presentation activities in the development of students. 10
विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में समूह प्रस्तुतीकरण गतिविधि की क्या भूमिका है?

Unit-V / इकाई -V

6. Write down the strengths and limitations of open-book test. 5+5
खुली पुस्तक परीक्षण की शक्ति व सीमाएँ लिखिए।

OR / अथवा

Write short Note on : 5x2=10

(a) Achievement text. (b) Herbarium

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(अ) उपलब्धि परीक्षण (ब) हर्बेरियम