KAQ-6023

KAQ-6023

B. Ed. (Sem. - III) Examination, December - 2024

PAPER - BED-19

Pedagogy of Civics

Time allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **70**

This question paper contains two sections as under :

Section - A **खण्ड – अ** **Max. Marks 20**

This section will have 10 questions, having 02 questions form each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. (10×02=20)

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 लघुप्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघुप्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (10×02=20)

Section - B **खण्ड – ब** **Max. Marks 50**

This section will have 10 questions, having 02 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. (05×10=50)

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 01 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। (05×10=50)

https://pyqhub.com

SECTION - A

खण्ड – अ

1 (i) How is civics helpful in developing democratic citizenship among secondary level students? Explain.
माध्यमिक स्तर के छात्रों में प्रजातांत्रिक नागरिकता का विकास करने में नागरिकशास्त्र किस प्रकार सहायक है ? व्याख्या कीजिए।

2

(ii) Briefly mention the role of civics in the development responsible citizenship.
उत्तरदायी नागरिकता के विकास में नागरिकशास्त्र की भूमिका का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

2

(iii) Define curriculum according to Modern Concept.
आधुनिक अवधारणा के अनुसार पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।

2

(iv) What is the importance of civics in school education?
विद्यालयी शिक्षा में नागरिकशास्त्र का क्या महत्व है ?

2

(v) What do you understand by teaching method? Explain the characteristics of a good teaching method.
शिक्षण विधि से आप क्या समझते है ? अच्छी शिक्षण विधि की विशेषताएँ बताइये।

2

(vi) Mention the main steps of problem solving method.
समस्या समाधान विधि के मुख्य सोपानो का उल्लेख कीजिए।

2

(vii) What are the aims and objectives of teaching civics at the secondary level?
माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य तथा उद्देश्य क्या है ?

2

(viii) What things should be kept in mind while using teaching aids in teaching civics? Explain.
नागरिकशास्त्र शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करते समये किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

2

https://pyqlelo.com

(ix) What are the main objectives of evaluation? Explain briefly.
मूल्यांकन के मुख्य उद्देश्य कौन कौन से है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

2

(x) A teacher has an important role in the evaluation process. Explain.
मूल्यांकन प्रक्रिया में एक शिक्षक की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। स्पष्ट कीजिए।

2

SECTION - B
खण्ड – ब

UNIT - I
इकाई – I

2 What is meant by civics? Describe its nature and scope.
नागरिकशास्त्र से क्या अभिप्राय है ? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

10

OR/अथवा

What is the responsibility of civics in the development of International Goodwill? Explain.
अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर अच्छे कार्य के विकास में नागरिकशास्त्र की भूमिका क्या है ? समझाइये।

10

UNIT - II
इकाई – II

3 Discuss the aim of objectives of teaching civics at secondary level.
नागरिकशास्त्र को माध्यमिक स्तर पर पढ़ाने के लक्ष्यों या उद्देश्यों का विवेचन कीजिए।

10

OR/अथवा

Explain the relation of civics with History, Economics and Geography.
नागरिकशास्त्र का इतिहास, अर्थशास्त्र व भूगोल के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिए।

10

UNIT - III
इकाई – III

4 Describe in detail the main methods and techniques of teaching civics at Secondary and Higher Secondary level.
माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षक की प्रमुख विधियों एवं प्रविधियों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

10

OR/अथवा

https://pyqlelo.com

Describe the importance of field trip in teaching civics.
नागरिकशास्त्र शिक्षण में क्षेत्रीय भ्रमण के महत्व का वर्णन कीजिए।

10

UNIT - IV
इकाई – IV

5 Why is the constitution more important than a democratic government? Explain. Also give a teaching analysis on this sub topic.
एक प्रजातांत्रिक सरकार से संविधान की महत्ता अधिक क्यों होती है ? व्याख्या कीजिए। इस उपविषय पर शिक्षण विश्लेषण भी दीजिए।

10

OR/अथवा

What is the place of supporting material in teaching civics ? Mention the use of any four supporting material that you have used in practice teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या स्थान है ? किन्हीं चार सहायक सामग्री के उपयोग का उल्लेख कीजिए, जो अपने अभ्यास शिक्षण में उपयोग में ली हो।

10

UNIT - V
इकाई – V

6 Explain the concept of assessment in teaching civics and briefly describe the characteristics of a good assessment.
नागरिकशास्त्र शिक्षण में मूल्यांकन अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

10

OR/अथवा

What is called Blue Print? Discuss its components with examples.
नील–पत्र किसे कहते है ? उदाहरण सहित इसके घटकों की विवेचना कीजिए।

10
