K-6504

B. Ed. M. Ed. (Sem. - I) Examination, Dec. - 2024

Paper - BME-104
Philosophical and Sociological Foundation of Education

Time Allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **70**

This question paper contains two sections as under :

Section-A **खण्ड-अ** **Max. Marks - 20**

This section will have 10 questions, having 2 questions from each unit. Answer in about 20 words. All questions will have equal marks. ***(10×2=20)***

इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 2 लघुप्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघुप्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान है। ***(10×2=20)***

Section-B **खण्ड-ब** **Max. Marks - 50**

This section will have 10 questions, having 2 questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately 400 words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. ***(5×10=50)***

यह खण्ड 10 प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से 2 प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से 1 प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग 400 शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। ***(5×10=50)***

https://www.pyqonline.com
https://www.pyqonline.com

SECTION - A

खण्ड - अ

1 (i) What is scientific inquiry?

वैज्ञानिक परिपृच्छा क्या है?

(ii) What is the importance of study of Axiology?

मूल्य मीमांसा का अध्ययन का क्या महत्व है?

(iii) State the methods by which knowledge is acquired.

ज्ञान को प्राप्त करने की विधियों का उल्लेख कीजिए।

(iv) What is the impact of Existentialism on the education?

अस्तित्ववाद का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा है?

(v) Write down the main features of sankhya darshan?

सांख्य दर्शन की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

(vi) Which are the two branches of Buddhism?

बौध धर्म की कौन–सी दो शाखाएँ है?

(vii) Mention the two constraints of social change?

सामाजिक परिवर्तन की दो बाधाओं का उल्लेख कीजिए।

(viii) Who is the writer of the book 'A Dictioonary of Sociology"?

'ए डिक्शनरी ऑफ सोशियोलॉजी' नामक पुस्तक के लेखक कौन है?

(ix) What is Gender Sensitivity?

लैंगिक संवेदनशीलता क्या है?

(x) What do you understand by 'Political Socialization of the students'?

विद्यार्थियों के राजनैतिक समाजीकरण से आप क्या समझते है?

SECTION - B

खण्ड - ब

UNIT - I

इकाई - I

2 Explain in detail the meaning, concept and nature of Educational Philosophy.

शैक्षिक दर्शन का अर्थ, अवधारणा एवं प्रकृति को विस्तारपूर्वक समझाइए।

OR / अथवा

Elucidate the metaphysical problems related to nature, man and society.

प्रकृति, मानव एवं समाज से सम्बंधित तत्वशास्त्रीय समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।

https://www.pyqonline.com

UNIT – II

इकाई - II

3 Describe the aim of education, curriculum and methods of teaching in views of Rabindranath Tagore.

रवीन्द्रनाथ टैगोर के विचारों में शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचार्या एवं शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

According to Jainism, "Both the subjects spiritual and worldly have been included in the curriculum. Moreover the curriculum and teaching method have been set up in accordance with five types of knowledge." Critically examine the statement.

जैन दर्शन के अनुसार, "पाठ्यक्रम में आध्यात्मिक एवं सांसारिक दोनो विषयों का समावेश करते हुए पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों को ज्ञान के पाँच प्रकारों के अनुसार व्यवस्थित किया गया है" इस कथन की समीक्षा कीजिए।

UNIT – III

इकाई - III

4 What should be the aims of education, curriculum and teaching method in views of Rousseall? Discuss.

रूसो के विचार से शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियाँ क्या होनी चाहिए? विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Enumerate the main charactoristic features of Idealism. Discuss the concept of teacher, student and discipline in the light of Idealism.

आदर्शवाद की प्रमुख विशेषताएँ बताइए। आदर्शवाद के सन्दर्भ में शिक्षक, विद्यार्थी एवं अनुशासन की विवेचना कीजिए।

UNIT – IV

इकाई - IV

5 Describe the nature and scope of sociology of education.

शिक्षा के समाजशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Define social mobility. Describe the different kinds of social mobility. Establish its relationship with education.

सामाजिक गतिशीलता को परिभाषित कीजिए। सामाजिक गतिशीलता के प्रकारों का वर्णन कीजिए। सामाजिक गतिशीलता का शिक्षा के साथ सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

https://www.pyqonline.com

UNIT - V
इकाई - V

6 Write down in detail about the constitutional provisions for the education of SC, ST and OBC in our constitution.
हमारे संविधान में एससी, एसटी एवं ओबीसी की शिक्षा हेतु जो संवैधानिक प्रावधान दिये गये है, उनके विषय में विस्तारपूर्वक लिखिए।

OR / अथवा

Explain the meaning of equalization of educational opportunities. Discuss its need alongwith hindrances in its path.
शैक्षिक अवसरों की समानता के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। इसकी आवश्यकता एव इसके मार्ग की बाधाओं का वर्णन कीजिए।

---

https://pyqlelo.com