UF-6506

B. Ed. M. Ed. (Sem.-II)
Examination, June-2025

Paper - BME-202

Assessment for Learning

Time Allowed : **Three Hours**

Max. Marks : **70**

This question paper contains **two** sections as under :

Section-A **खण्ड–अ** ***Max. Marks-20***

*This section will have 10 questions, having **02** questions from each unit. Answer in about **20** words. All questions will have equal marks. **(2×10=20)***

*इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से **02** लघुप्रश्न लेते हुए कुल **10** प्रश्न होंगे। प्रत्येक लघुप्रश्न का उत्तर लगभग **20** शब्दों में हो। सभी प्रश्नों के अंक समान है। **(2×10=20)***

Section-B **खण्ड–ब** ***Max. Marks-50***

*This section will have **10** questions, having **02** questions from each unit, one question to be attempted from each unit. Words limit approximately **400** words. Questions may have sub divisions. All questions will have equal marks. **(10×5=50)***

*यह खण्ड **10** प्रश्नों का होगा (प्रत्येक इकाई से **02** प्रश्न), जिसमें प्रत्येक इकाई के आंतरिक चयन में से **01** प्रश्न का उत्तर देना होगा। उत्तर लगभग **400** शब्द प्रति प्रश्न हो। प्रश्नों के उपविभाग हो सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। **(10×5=50)***

https://www.pyqonline.com

SECTION – A

खण्ड – अ

1 (i) Define the term Assessment.

आकलन को परिभाषित कीजिए।

2

(ii) Write any two differences between Measurement and Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में कोई दो अंतर लिखिए।

2

(iii) What do you understand by knowledge oriented Assessment v/s Learner oriented Assessment?

ज्ञान आधारित बनाम अधिगमकर्ता आधारित आकलन से आप क्या समझते है?

2

(iv) What is Summative Assessment?

योगात्मक आकलन क्या है?

2

https://www.pyqonline.com

(v) Define qualitative and quantitative assessment.

गुणात्मक एवं मात्रात्मक आकलन को परिभाषित कीजिए।

2

(vi) What do you mean by thinking skills?

चिन्तन-कौशल से आपका क्या अभिप्राय है?

2

(vii) What is the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)?

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की आवधारणा क्या है?

2

(viii) What is inclusive evaluation?

समावेशी मूल्यांकन क्या है?

2

(ix) Define mode.

बहुलक को परिभाषित कीजिए।

2

(x) What is the Action Research?

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है?

2

SECTION - B

खण्ड – ब

UNIT - I

इकाई - I

2 What is Evaluation? Describe the main principles of Evaluation.
मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के प्रमुख सिद्धांतो का वर्णन कीजिए।

2+8=10

OR / अथवा

Discribe Bloom's Revised Taxonomy and its educational implications.
ब्लूम की संशोधित वर्गीकरण प्रणाली और इसकी शैक्षिक उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

10

UNIT - II

इकाई - II

3 Describe the features of rigorous and flexible assessment.
कठोर एवं लचीले आकलन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

10

OR / अथवा

Differentiate between Assessment of learning and Assessment for learning.
अधिगम का आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

10

UNIT - III

इकाई - III

4 Describe the types of techniques used in assessment based on the nature of information gathered.
संग्रहित सूचनाओं की प्रकृति के आधार पर आकलन के लिए किन–किन प्रविधियों का प्रयोग किया जाता है? वर्णन कीजिए।

10

OR / अथवा

Describe the types of cognitive learning.
संज्ञानात्मक अधिगम के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

10

UNIT - IV

इकाई - IV

5 Which types of strategies should be used by a teacher among their students to develop creative expression? https://www.pyqonline.com
एक शिक्षक को छात्रों में सृजनात्मक अभिव्यक्ति विकास के लिए किन व्यूहरचनाओं का प्रयोग करना चाहिए?

10

OR / अथवा

Describe in detail the Right to Education 2009 (RTE-2009).

शिक्षा का अधिकार अधिनियम–2009 (RTE-2009) का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

10

UNIT - V

इकाई - V

6 What do you mean by statistics? Explain its importance in education.

सांख्यिकी से आप का क्या आशय है? शिक्षा में इसका महत्व स्पष्ट कीजिए।

4+6=10

OR / अथवा

Write short notes on the following :

(a) Percentile

(b) Coefficient of Correlation

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शतांशीय मान (शतमक)

(ब) सहसंबंध गुणांक

5×2=10

---

https://pyqlelo.com