PB **4105**

Roll No. _____ **Total No. of Pages: 08**

B.A. (Semester-V) Examination - Dec.-2025
(Compulsory Paper)
Universal Human Values (Mulya Pravaha)

Time Allowed: 1½ Hours **Maximum Marks: 50**

Attempt all questions. Each question carries one mark. Mark the correct choice of answer (A/B/C/D) by blackening the relevant circle fully with H.B. Pencil/Ball Pen on O.M.R. sheet. Before marking the answer on the O.M.R. sheet please also read carefully the instructions given on it. Universal Human Values (Mulya Pravaha) Compulsory paper contains 50 questions, which contains question serial no. 01 to 50.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक-प्रश्न का 1 अंक है। ओ.एम.आर. शीट पर सही उत्तर (A/B/C/D) अंकित करने के लिए संबंधित वृत्त को एच.बी. पेन्सिल/बॉल पेन से काला कीजिये। ओ.एम.आर. शीट पर उत्तर अंकित करने से पूर्व इस पर दिये गये सभी निर्देशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लें। सार्वभौतिक मानव मूल्य (मूल्य प्रवाह) अनिवार्य प्रश्न-पत्र में कुल 50 प्रश्न है, प्रश्नों की क्रम संख्या 01 से 50 तक निर्धारित है।

Unit-I

Value Education plays a vital role in shaping responsible, sensitive, and balanced human beings. In today's fast-changing world, individuals are often driven by competition, material success, and external pressure, which can lead to stress, conflict, and dissatisfaction. Value Education helps individuals develop clarity about what is truly important in life. It emphasizes universal human values such as honesty, respect, trust, compassion, and responsibility. These values are not imposed from outside; rather, they are naturally accepted by human beings and can be verified through self-reflection and experience.

A key aspect of Value Education is self-exploration, through which a person examines one's thoughts, emotions, desires, and actions. This process leads to self- understanding and helps individuals realize that lasting happiness comes from inner harmony rather than external achievements alone. Value Education also highlights the importance of healthy relationships built on mutual trust and respect, as well as the responsible use of physical facilities. When right understanding, harmonious relationships, and adequate physical resources are balanced, individuals experience well-being and contribute positively to society.

मूल्य शिक्षा जिम्मेदार, संवेदनशील और संतुलित व्यक्तित्व के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। आज के तेजी से बदलते संसार में व्यक्ति अक्सर प्रतिस्पर्धा, भौतिक सफलता और बाहरी दबावों से संचालित होता है, जिससे तनाव, संघर्ष और असंतोष उत्पन्न होता है। मूल्य शिक्षा व्यक्ति को यह समझने में सहायता करती है कि जीवन में वास्तव में क्या महत्वपूर्ण है। यह ईमानदारी, सम्मान, विश्वास, करुणा और उत्तरदायित्व आत्म-चिंतन द्वारा परखे जा सकते हैं।

मूल्य शिक्षा का एक महत्वपूर्ण पक्ष आत्म -अन्वेषण है, जिसमें व्यक्ति अपने विचारों, भावनाओं, इच्छाओं और कर्मों की जाँच करता है। इससे आत्म-बोध विकसित होता है और व्यक्ति यह समझ पाता है कि स्थायी सुख बाहरी उपलब्धियों से नहीं, बल्कि आंतरिक सामंजस्य से प्राप्त हेता है। मूल्य शिक्षा स्वस्थ संबंधों, सही समझ और भौतिक साधनों के संतुलित उपयोग पर भी जोर देती है, जिससे व्यक्ति और समाज दोनों का कल्याण संभव होता है।

1. The main objective of Value Education is to :
   मूल्य शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?
   (A) Promote competition (प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना)
   •(B) Develop responsible and balanced individuals (जिम्मेदार और संतुलित व्यक्तित्व का विकास)
   (C) Increase material wealth (भौतिक संपत्ति बढ़ाना)
   (D) Impose moral rules (नैतिक नियम थोपना)
2. According to the paragraph, modern life often leads to stress because of :
   अनुच्छेद के अनुसार आधुनिक जीवन में तनाव का मुख्य कारण क्या है?
   (A) Self-reflection (आत्म-चिंतन)
   (B) Universal values (सार्वभौमिक मूल्य)
   •(C) Competition and external pressure (प्रतिस्पर्धा और बाहरी दबाव)
   (D) Inner harmony (आंतरिक सामंजस्य)

3. Universal human values are described as values that are :
सार्वभौमिक मानवीय मूल्य कैसे बताए गए हैं ?
(A) Enforced by law (कानून द्वारा लागू)
(B) Taught only in schools (केवल विद्यालयों में सिखाए गए)
•(C) Naturally accepted by human beings (स्वाभाविक रूप से स्वीकार्य)
(D) Culture-specific (संस्कृति-विशेष)

4. Self-exploration mainly involves :
आत्म-अन्वेषण मुख्य रूप से किससे संबंधित है ?
(A) Observing society (समाज का निरीक्षण)
•(B) Examining one's thoughts and actions (अपने विचारों और कर्मों की जाँच)
(C) Following traditions blindly (परंपराओं का अंधानुकरण)
(D) Material planning (भौतिक योजना)

5. Self-understanding helps individuals realize that lasting happiness comes from :
आत्म-बोध से व्यक्ति क्या समझ पाता है ?
(A) External success (बाहरी सफलता)
(B) Wealth and status (धन और प्रतिष्ठा)
•(C) Inner harmony (आंतरिक सामंजस्य)
(D) Social power (सामाजिक शक्ति)

6. Healthy relationships are mainly based on :
स्वस्थ संबंध मुख्य रूप से किस पर आधारित होते हैं ?
(A) Authority and fear (सत्ता और भय)
(B) Competition (प्रतिस्पर्धा)
•(C) Mutual trust and respect (पारस्परिक विश्वास और सम्मान)
(D) Material exchange (भौतिक लेन-देन)

7. The role of physical facilities, according to the paragraph, is :
अनुच्छेद के अनुसार भौतिक सुविधाओं की भूमिका क्या है ?
•(A) Primary source of happiness (सुख का मुख्य स्रोत)
(B) To dominate others (दूसरों पर प्रभुत्व जमाना)
(C) To support a balanced life (संतुलित जीवन को सहारा देना)
(D) To create competition (प्रतिस्पर्धा उत्पन्न करना)

8. Value Education emphasizes that values are :
मूल्य शिक्षा इस बात पर बल देती है कि मूल्य-
(A) Forced externally (बाहर से थोपे जाते हैं)
•(B) Verified through self-reflection (आत्म-चिंतन द्वारा परखे जाते हैं)
(C) Temporary (अस्थायी होते हैं)
(D) Optional in life (जीवन में वैकल्पिक होते हैं)

9. Balance among right understanding, relationships, and resources leads to :
सही समझ, संबंध और संसाधनों का संतुलन किस ओर ले जाता है ?
(A) Conflict (संघर्ष)
•(B) Individual and social well-being (व्यक्तित्व एवं सामाजिक कल्याण)
(C) Material dominance (भौतिक प्रभुत्व)
(D) Social inequality (सामाजिक असमानता)

10. The central theme of the paragraph is :
अनुच्छेद का केंद्रीय विषय क्या है ?
(A) Economic development (आर्थिक विकास)
(B) Importance of technology (प्रौद्योगिकी का महत्व)
•(C) Role of Value Education in holistic living (समग्र जीवन में मूल्य शिक्षा की भूमिका)
(D) Social competition (सामाजिक प्रतिस्पर्धा)

Unit-2

Harmony between the body and the self ('I') is essential for a balanced and meaningful human life. A human being is a coexistence of the body and the self, each having distinct roles and needs. The body is a physical entity that requires food, water, rest, shelter, and medical care for its proper functioning. These needs are limited and measurable. In contrast, the self ('I') is the conscious entity that seeks non-material flufilments such as respect, trust, happiness, knowledge, and inner peace. Confusion between the needs of the body and the self often leads to dissatisfaction and imbalance, especially when inner needs are wrongly addressed through material accumulation.

To maintain harmony, self-regulation and discipline are necessary. Self-regulation refers to the ability to observe, guide, and correct one's own behaviour based on right understanding, while discipline ensures consistency in actions and habits. Another important aspect of harmony is the integration of thought, feeling, and action. When thoughts are clear, feelings are positive, and actions are aligned with both, inner conflict is reduced. Such integration enables individuals to live responsibly, experience inner stability, and contribute positively to society.

शरीर और आत्मा ('मैं') के बीच सामंजस्य संतुलित और सार्थक जीवन के लिए अत्यंत आवश्यक है। मनुष्य शरीर और आत्मा- दोनों का सह-अस्तित्व है, जिनकी भूमिकाएँ, और आवश्यकताएँ भिन्न होती हैं। शरीर एक भौतिक इकाई है जिसे भोजन, जल, विश्राम, आवास और चिकित्सा जैसी सुविधाओं की आवश्यकता होती है। ये आवश्यकताएँ सीमित और मापनीय होती हैं। इसके विपरीत आत्मा चेतन तत्व है, जिसे सम्मान, विश्वास, सुख, ज्ञान और आंतरिक शांति जैसी अभौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति चाहिए। जब व्यक्ति इन दोनों आवश्यकताओं में भेद नहीं कर पाता, तो असंतोष और असंतुलन उत्पन्न होता है।

सामंजस्य बनाए रखने के लिए आत्म-नियंत्रण और अनुशासन आवश्यक है। आत्म-नियंत्रण का अर्थ है- सही समझ के आधार पर अपने व्यवहार को देखना, दिशा देना और सुधारना, जबकि अनुशासन कार्यों और आदतों में नियमितता लाता है। विचार, भावना और क्रिया का एकीकरण भी आंतरिक सामंजस्य का महत्वपूर्ण आधार है। जब विचार स्पष्ट हों, भावनाएँ सकारात्मक हों और क्रियाएँ उनके अनुरूप हों, तब व्यक्ति आंतरिक स्थिरता, शांति और सामाजिक उत्तरदायित्व का अनुभव करता है।

11. Harmony between body and self refers to :
शरीर और आत्मा के बीच सामंजस्य का अर्थ है-
(A) Dominance of the body (शरीर का प्रभुत्व)
(B) Conflict between desires (इच्छाओं का संघर्ष)
•(C) Balanced functioning of body and self (शरीर और आत्मा का संतुलित कार्य)
(D) Suppression of physical needs (भौतिक आवश्यकताओं का दमन)

12. The needs of the body are described as :
शरीर की आवश्यकताएँ कैसी होती हैं?
(A) Unlimited and qualitative (असीमित और गुणात्मक)
•(B) Limited and measurable (सीमित और मापनीय)
(C) Emotional and psychological (भावनात्मक और मानसिक)
(D) Abstract in nature (अमूर्त)

13. Which of the following is a need of the self ('I')?
निम्नलिखित में से कौन आत्मा ('मैं') की आवश्यकता है?
(A) Food (भोजन)
(B) Shelter (आवास)
•(C) Respect (सम्मान)
(D) Medicine (चिकित्सा)

14. Confusion between the needs of body and self leads to :
शरीर और आत्मा की आवश्यकताओं में भ्रम का परिणाम क्या होता है?
(A) Inner stability (आंतरिक स्थिरता)
(B) Satisfaction (संतोष)
•(C) Dissatisfaction and imbalance (असंतोष और असंतुलन)
(D) Prosperity (समृद्धि)

15. Self-regulation means :
आत्म-नियंत्रण का अर्थ है-
(A) Controlling others (दूसरों को नियंत्रित करना)
(B) Avoiding responsibilities (दायित्वों से बचना)
•(C) Guiding one's behaviour with right understanding (सही समझ से अपने व्यवहार का मार्गदर्शन)
(D) Following rules blindly (नियमों का अंधानुकरण)

16. Discipline primarily helps in :
अनुशासन मुख्य रूप से किसमें सहायक होता है?
(A) Creating fear (भय उत्पन्न करने में)
•(B) Maintaining consistency in actions (कार्य में नियमितता बनाए रखने में)
(C) Suppressing emotions (भावनाओं का दमन)
(D) External control (बाहरी नियंत्रण)

17. Integration of thought, feeling, and action results in :
विचार, भावना और क्रिया का एकीकरण किसका परिणाम है?
(A) Internal conflict (आंतरिक संघर्ष)
(B) Confusion (भ्रम)
•(C) Inner harmony (आंतरिक सामंजस्य)
(D) Social pressure (सामाजिक दबाव)

18. When thoughts are clear and actions aligned, an individual experiences :
जब विचार स्पष्ट और क्रियाएँ अनुरूप होती हैं, तब व्यक्ति क्या अनुभव करता है?
(A) Anxiety (चिंता)
•(B) Inner stability and peace (आंतरिक स्थिरता और शांति)
(C) Material dominance (भौतिक प्रभुत्व)
(D) Competition (प्रतिस्पर्धा)

19. Discipline differs from self-regulation because discipline focuses on :
आत्म-नियंत्रण से अनुशासन इस कारण भिन्न है क्योंकि अनुशासन किस पर केंद्रित होता है?
(A) Emotional awareness (भावनात्मक जागरूकता)
•(B) Consistency in habits and routines (आदतों और दिनचर्या की नियमितता)
(C) Inner feelings (आंतरिक भावनाएँ)
(D) External pressure (बाहरी दबाव)

20. The central idea of the paragraph is :
अनुच्छेद का केंद्रीय विचार क्या है?
(A) Material success ensures happiness (भौतिक सफलता सुख सुनिश्चित करती है)
(B) Body and self function independently (शरीर और आत्मा स्वतंत्र रूप से कार्य करते हैं)
•(C) Harmony arises from balance, regulation, and integration (संतुलन, आत्म-नियंत्रण और एकीकरण से सामंजस्य उत्पन्न होता है)
(D) Physical needs are more important (भौतिक आवश्यकताएँ अधिक महत्वपूर्ण हैं)

Unit-3

Meera grew up in a close-knit family where relationships were built on trust, respect, affection, and care. Her parents believed that family is the foundation of all human relationships, the first place where one learns how to live with others. Every evening, the family sat together for dinner, sharing their experiences and listening to one another patiently. Meera learned that trust grows when people feel heard and respected. Her grandparents taught her that affection is expressed not only through words, but also through small acts of care- helping someone in need, showing concern, and standing by one another in difficult times.

As Meera grew older, she realized that mutual understanding and communication were essential for maintaining harmony in relationships. Whenever disagreements arose, her parents encouraged open dialogue instead of anger or silence. Through honest communication, misunderstandings were resolved and relationships became stronger. When Meera went to college, she carried these family values into society. She interacted with people from different backgrounds and understood the importance of social values such as justice, equality, and cooperation. She treated everyone with fairness, respected differences, and worked collaboratively in group activities. Meera noticed that just as cooperation strengthens a family, it also creates harmony in society. She understood that a just and equal society is possible only when individuals practice the same values they learn at home. Thus, Meera realized that strong families create responsible individuals, and responsible individuals build a harmonious society.

मीरा एक ऐसे परिवार में पली-बढ़ी जहाँ संबंध विश्वास, सम्मान, स्नेह और देखभाल पर आधारित थे। उसके माता-पिता मानते थे कि परिवार ही मानवीय संबंधों की आधार इकाई है, जहाँ व्यक्ति दूसरों के साथ जीना सीखता है। हर शाम परिवार एक साथ भोजन करता और सभी सदस्य अपने अनुभव साझा करते थे। मीरा ने सीखा कि जब लोगों की बात ध्यान से सुनी जाती है और उन्हें सम्मान दिया जाता है, तो विश्वास स्वाभाविक रूप से विकसित होता है। उसके दादा-दादी उसे सिखाते थे कि स्नेह केवल शब्दों से नहीं, बल्कि छोटे-छोटे देखभाल भरे कार्यों से भी प्रकट होता है। जैसे-जैसे मीरा बड़ी हुई, उसने समझा कि परस्पर समझ और संवाद संबंधों में सामंजस्य बनाए रखने के लिए आवश्यक हैं। जब भी परिवार में मतभेद होते, तो उसके माता-पिता बातचीत और समझ को प्राथमिकता देते। ईमानदार संवाद से गलतफहमियाँ दूर हो जातीं और रिश्ते और मजबूत बनते।

कॉलेज में प्रवेश करने पर मीरा ने इन पारिवारिक मूल्यों को समाज में भी अपनाया। उसने विभिन्न पृष्ठभूमियों के लोगों के साथ न्यायपूर्ण और समान व्यवहार किया। समूह कार्यों में सहयोग की भावना से काम किया। मीरा ने महसूस किया कि जैसे परिवार में सहयोग से एकता आती है, वैसे ही समाज में भी सहयोग, न्याय और समानता से सामंजस्य स्थापित होता है। उसने समझा कि परिवार में सीखे गए मूल्य ही समाज को मजबूत और शांतिपूर्ण बनाते हैं।

21. According to the story, family is described as :
कहानी के अनुसार परिवार क्या है?
(A) A social institution only (केवल एक सामाजिक संस्था)
•(B) The foundation of human relationships (मानवीय संबंधों की आधार इकाई)
(C) A legal structure (कानूनी संरचना)
(D) An economic unit (आर्थिक इकाई)

22. Which values were central to Meera's family life?
मीरा के पारिवारिक जीवन में कौन-से मूल्य प्रमुख थे?
(A) Power and authority (शक्ति और सत्ता)
(B) Wealth and status (धन और प्रतिष्ठा)
•(C) Trust, respect, affection, and care (विश्वास, सम्मान, स्नेह और देखभाल)
(D) Competition and control (प्रतिस्पर्धा और नियंत्रण)

23. Trust in Meera's family developed mainly through :
मीरा के परिवार में विश्वास मुख्य रूप से कैसे विकसित हुआ ?
(A) Strict discipline (कठोर अनुशासन से)
(B) Fear of elders (बड़ों के भय से)
•(C) Listening and respecting each other (एक-दूसरे की बात सुनने और सम्मान देने से)
(D) Social pressure (सामाजिक दबाव से)

24. Affection, according to the story, is best expressed through :
कहानी के अनुसार स्नेह सबसे अच्छा कैसे व्यक्त होता है ?
(A) Expensive gifts (महंगे उपहारों से)
(B) Words only (केवल शब्दों से)
•(C) Small acts of care and support (देखभाल और सहयोग के छोटे कार्यों से)
(D) Authority (सत्ता से)

25. Mutual understanding in relationships was promoted by :
संबंधों में परस्पर समझ को किससे बढ़ावा मिला ?
(A) Silence (मौन से)
(B) Anger (क्रोध से)
•(C) Open and honest communication (खुले और ईमानदार संवाद से)
(D) Avoidance (टालने से)

26. How were disagreements resolved in Meera's family?
मीरा के परिवार में मतभेद कैसे सुलझाए जाते थे ?
(A) By ignoring them (उन्हें नजरअंदाज करके)
(B) By force (बल प्रयोग से)
•(C) Through dialogue and understanding (संवाद और समझ के माध्यम से)
(D) By authority (सत्ता द्वारा)

27. In college life, Meera practiced which social values?
कॉलेज जीवन में मीरा ने किन सामाजिक मूल्यों को अपनाया ?
(A) Competition and dominance (प्रतिस्पर्धा और प्रभुत्व)
•(B) Justice, equality, and cooperation (न्याय, समानता और सहयोग)
(C) Fame and success (प्रसिद्धि और सफलता)
(D) Control over others (दूसरों पर नियंत्रण)

28. Cooperation in society is compared in the story to :
कहानी में समाज के सहयोग की तुलना किससे की गई है ?
(A) Political systems (राजनीतिक व्यवस्था से)
(B) Economic growth (आर्थिक विकास से)
•(C) Cooperation within a family (परिवार के भीतर सहयोग से)
(D) Legal rules (कानूनी नियमों से)

29. The story suggests that a just society is built when individuals :
कहानी के अनुसार न्यायपूर्ण समाज तब बनता है जब व्यक्ति -
(A) Seek personal gain (व्यक्तिगत लाभ चाहें)
(B) Follow laws blindly (अंधाधुंध कानून मानें)
•(C) Practice family values in society (पारिवारिक मूल्यों को समाज में अपनाएँ)
(D) Compete aggressively (आक्रामक प्रतिस्पर्धा करें)

30. The central message of the story is that :
कहानी का केंद्रीय संदेश क्या है ?
(A) Society shapes family (समाज परिवार को आकार देता है)
(B) Education alone builds values (केवल शिक्षा मूल्य बनाती है)
•(C) Strong families create harmonious society (मजबूत परिवार सामंजस्यपूर्ण समाज बनाते हैं)
(D) Social rules ensure harmony (सामाजिक नियम सामंजस्य सुनिश्चित करते हैं)

Unit-4

Aarav grew up in a village surrounded by rivers, fields, and forests. From a young age, he observed how human life was deeply connected with nature. The river provided water for drinking and irrigation, the soil produced food, trees gave shade and oxygen, and animals supported agriculture. Aarav understood that humans do not live separately from nature; rather, they exist in co-existence and interdependence with it.

His grandfather often explained natural laws to him-how the water cycle maintains rainfall, how seasons regulate farming, and how forests preserve soil and climate balance. Aarav realized that nature functions through balance and harmony, where every element has a role. However, when people cut trees excessively, pollute rivers, or waste resources, this balance is disturbed. As Aarav grew older, he learned the importance of sustainability. He noticed that when water was overused, wells dried up, and when forests were destroyed, floods and droughts became frequent. Sustainability, he understood, means using natural resources wisely so that future generation can also meet their needs. Aarav decided

to take responsibility for ecological harmony. He participated in tree-plantation drives, avoided plastic, conserved water, and encouraged others to respect nature. He believed that human responsibility toward the environment is not optional but essential. Through conscious actions and respect for natural laws, Aarav realized that harmony with nature ensures not only environmental protection but also a healthy and peaceful life for all living beings.

आरव एक ऐसे गाँव में पला-बढ़ा जहाँ नदियाँ, खेत और जंगल चारों ओर फैले हुए थे। बचपन से ही उसने देखा कि मानव जीवन प्रकृति से गहराई से जुड़ा हुआ है। नदी पीने और सिंचाई के लिए जल देती थी, मिट्टी अन्न उपजाती थी, पेड़ छाया और ऑक्सीजन देते थे, और पशु कृषि में सहायक होते थे। आरव ने समझा की मनुष्य प्रकृति से अलग नहीं, बल्कि उसके साथ सह-अस्तित्व और परस्पर निर्भरता में रहता है।

उसके दादा उसे प्राकृतिक नियमों के बारे में बताते थे- जल चक्र वर्षा को बनाए रखता है, ऋतुएँ कृषि को नियंत्रित करती हैं, और जंगल मिट्टी व जलवायु का संतुलन बनाए रखते हैं। आरव ने महसूस किया कि प्रकृति संतुलन और सामंजस्य पर आधारित है। लेकिन जब मनुष्य अत्यधिक वृक्ष कटाई करता है, नदियों को प्रदूषित करता है और संसाधनों का दुरुपयोग करता है, तब यह संतुलन बिगड़ जाता है। समय के साथ आरव ने स्थिरता (सस्टेनेबिलिटी) का महत्व समझा। उसने देखा कि अधिक जल उपयोग से कुएँ सूख जाते हैं और वनों के विनाश से बाढ़ और सूखे बढ़ जाते हैं। स्थिरता का अर्थ है संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग ताकि आने वाली पीढ़ियाँ भी अपनी आवश्यकताएँ पूरी कर सकें।

आरव ने पारिस्थितिक सामंजस्य के प्रति अपनी जिम्मेदारी निभाने का संकल्प लिया। उसने पेड़ लगाए, प्लास्टिक का प्रयोग कम किया, पानी बचाया और लोगों को प्रकृति के प्रति जागरूक किया। उसने समझा कि प्रकृति की रक्षा मानव का कर्त्तव्य है और प्राकृतिक नियमों का सम्मान ही सभी जीवों के लिए शांतिपूर्ण और स्वस्थ जीवन सुनिश्चित करता है।

31. Aarav realized that humans live with nature in a relationship of :
आरव ने समझा कि मनुष्य, प्रकृति के साथ किस प्रकार का संबंध रखता है?
(A) Separation (अलगाव)
(B) Dominance (प्रभुत्व)
•(C) Co-existence and interdependence (सह-अस्तित्व और परस्पर निर्भरता)
(D) Conflict (संघर्ष)

32. Which natural element provided water for drinking and irrigation in the story?
कहानी में पीने और सिंचाई के लिए जल कौन प्रदान करता है?
(A) Forest (जंगल)
•(B) River (नदी)
(C) Soil (मिट्टी)
(D) Wind (पवन)

33. Understanding natural laws helped Aarav realize the importance of :
प्राकृतिक नियमों की समझ से आरव ने किसका महत्व जाना?
(A) Industrial growth (औद्योगिक विकास)
•(B) Balance and harmony in nature (प्रकृति में संतुलन और सामंजस्य)
(C) Technological control (तकनीकी नियंत्रण)
(D) Resource exploitation (संसाधनों का दोहन)

34. Which activity was mentioned as disturbing the balance of nature?
प्रकृति के संतुलन को बिगाड़ने वाला कौन-सा कार्य बताया गया है?
(A) Tree plantation (वृक्षारोपण)
(B) Water conservation (जल संरक्षण)
•(C) Excessive cutting of trees (अत्यधिक वृक्ष कटाई)
(D) Recycling (पुनर्चक्रण)

35. Sustainability, according to the story, means :
कहानी के अनुसार स्थिरता (सस्टेनेबिलिटी) का अर्थ क्या है?
(A) Unlimited use of resources (संसाधनों का असीमित उपयोग)
•(B) Wise use of resources for future generations (भविष्य की पीढ़ियों के लिए विवेकपूर्ण उपयोग)
(C) Economic profit only (केवल आर्थिक लाभ)
(D) Technological expansion (तकनीकी विस्तार)

36. Overuse of water in the village led to :
गाँव में अधिक जल उपयोग से क्या परिणाम हुआ?
(A) Increased rainfall (वर्षा में वृद्धि)
•(B) Wells drying up (कुओं का सूख जाना)
(C) Soil fertility (मिट्टी की उर्वरता)
(D) Forest growth (वनों की वृद्धि)

37. Aarav's actions show that ecological harmony requires :
आरव के कार्य यह दर्शाते हैं कि पारिस्थितिक सामंजस्य के लिए क्या आवश्यक है?
(A) Government control only (केवल सरकारी नियंत्रण)
•(B) Human responsibility and conscious effort (मानव जिम्मेदारी और जागरूक प्रयास)
(C) Industrial development (औद्योगिक विकास)
(D) Natural disasters (प्राकृतिक आपदाएँ)

38. Which of the following actions was NOT taken by Aarav?
निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य आरव ने नहीं किया?
(A) Planting trees (पेड़ लगाना)
(B) Conserving water (पानी बचाना)
(C) Encouraging plastic use (प्लास्टिक के प्रयोग को बढ़ावा देना)
(D) Creating environmental awareness (पर्यावरण जागरूकता फैलाना)

39. The story suggests that harmony with nature ensures :
कहानी के अनुसार प्रकृति के साथ सामंजस्य किसे सुनिश्चित करता है?
(A) Material dominance (भौतिक प्रभुत्व)
(B) Environmental protection and healthy life (पर्यावरण संरक्षण और स्वस्थ जीवन)
(C) Rapid urbanization (तेज शहरीकरण)
(D) Resource exhaustion (संसाधनों की समाप्ति)

40. The central message of the story is that :
कहानी का केंद्रीय संदेश क्या है?
(A) Nature exists only for human use (प्रकृति केवल मानव उपयोग के लिए है)
(B) Ecological harmony is optional (पारिस्थितिक सामंजस्य वैकल्पिक है)
(C) Respecting natural laws and responsibility ensures sustainability (प्राकृतिक नियमों का सम्मान और जिम्मेदारी स्थिरता सुनिश्चित करते हैं)
(D) Technology alone can save nature (केवल तकनीक ही प्रकृति को बचा सकती है)

Unit-5

Neha was a young professional working in a growing organization. During her college days, her teachers often spoke about natural acceptance and universal human values the values that every human being instinctively recognizes as right, such as honesty, fairness, respect, and compassion. Neha observed that whenever she acted truthfully or helped someone without expecting anything in return, she felt inner peace and confidence. This inner approval helped her understand that values are not imposed by society but are naturally accepted by human beings. At her workplace. Neha faced situations that tested her ethical conduct. Once, she noticed an error in a report that could have benefited her team unfairly. Choosing honesty and integrity over short-term gain, she reported the mistake. Her seniors appreciated her transparency and trusted her with greater responsibilities. Neha also practiced compassion by supporting colleagues during stressful times and listening patiently to their concerns. » https://www.uokonline.com
In public life. Neha followed the same ethical principles. Whether standing in a queue, following rules, or speaking against unfair practices, she believed that ethics should not change with situations. Gradually, she realized that ethical behavior builds trust, ensures justice, and strengthens social harmony. Over time, Neha experienced a transition toward value-based living. Instead of being driven only by competition, status, or success, she chose to align her actions with her values. This shift brought clarity, self-respect, and meaningful growth. Neha learned that ethics is not a separate subject but a way of life, and when individuals live by universal values, society becomes more humane and peaceful.
नेहा एक युवा पेशेवर थी जो एक बढ़ती हुई संस्था में कार्य कर रही थी। कॉलेज के दिनों में उसके शिक्षकों ने उसे मूल्यों की स्वाभाविक स्वीकृति और सार्वभौमिकता के बारे में बताया था-ऐसे मूल्य जिन्हें हर मनुष्य स्वाभाविक रूप से सही मानता है, जैसे ईमानदारी, न्याय, सम्मान और करुणा। नेहा ने अनुभव किया कि जब भी वह सत्य बोलती या निस्वार्थ भाव से किसी की सहायता करती, उसे भीतर से शांति और आत्मविश्वास मिलता। इससे उसने समझा कि मूल्य समाज द्वारा थोपी गई धारणाएँ नहीं, बल्कि स्वाभाविक रूप से स्वीकार्य होते हैं।
कार्यस्थल पर नेहा को कई नैतिक चुनौतियों का सामना करना पड़ा। एक बार उसने रिपोर्ट में ऐसी त्रुटि देखी जिससे उसकी टीम को अनुचित लाभ हो सकता था। उसने अल्पकालिक लाभ के बजाय ईमानदारी और निष्ठा को चुना और गलती की सूचना दी। वरिष्ठ अधिकारियों ने उसके सत्यनिष्ठ व्यवहार की सराहना की और उस पर अधिक विश्वास जताया। नेहा ने सहकर्मियों के प्रति करुणा भी दिखाई-उनकी समस्याएँ सुनीं और कठिन समय में सहयोग दिया। सार्वजनिक जीवन में भी नेहा ने वही नैतिक मूल्यों का पालन किया। धीरे-धीरे वह मूल्य-आधारित जीवन की ओर अग्रसर हुई, जहाँ सफलता से अधिक नैतिकता और मानवीयता महत्वपूर्ण हो गई। उसने जाना कि नैतिकता केवल नियम नहीं, बल्कि जीवन जीने की शैली है।

41. Natural acceptance refers to :
स्वाभाविक स्वीकृति का अर्थ है-
(A) Values imposed by law (कानून द्वारा थोपे गए मूल्य)
(B) Social pressure (सामाजिक दबाव)
(C) Inner approval of universal values (सार्वभौमिक मूल्यों की आंतरिक स्वीकृति)
(D) Fear of punishment (दंड का भय)

42. Which of the following is an universal human value mentioned in the story?
कहानी में उल्लिखित कौन-सा सार्वभौमिक मानवीय मूल्य है?
(A) Competition (प्रतिस्पर्धा)
•(B) Honesty (ईमानदारी)
(C) Power (शक्ति)
(D) Status (प्रतिष्ठा)

43. Neha felt inner peace when she :
नेहा को आंतरिक शांति कब महसूस हुई?
(A) Gained promotion (पदोन्नति मिलने पर)
(B) Followed others blindly (दूसरों का अंधानुकरण करने पर)
•(C) Acted truthfully and helped others (सत्यनिष्ठ आचरण और सहायता करने पर)
(D) Won competition (प्रतियोगिता जीतने पर)

44. Integrity, as shown by Neha, means :
नेहा के आचरण में निष्ठा (Integrity) का अर्थ क्या है?
(A) Ignoring mistakes (गलतियों की अनदेखी)
•(B) Doing right even without personal gain (व्यक्तिगत लाभ के बिना भी सही कार्य करना)
(C) Following orders only (केवल अदेश मानना)
(D) Avoiding responsibility (जिम्मेदारी से बचना)

45. Compassion in professional life was shown by Neha through :
व्यावसायिक जीवन में नेहा की करुणा किससे प्रकट हुई?
(A) Competing aggressively (आक्रामक प्रतिस्पर्धा से)
(B) Ignoring colleagues (सहकर्मियों की अनदेखी से)
•(C) Supporting and listening to colleagues (सहकर्मियों को सहयोग और सुनने से)
(D) Seeking authority (सत्ता की खोज से)

46. Application of ethics in the workplace resulted in :
कार्यस्थल पर नैतिकता के अनुप्रयोग का परिणाम क्या हुआ?
(A) Conflict (संघर्ष)
(B) Distrust (अविश्वास)
•(C) Trust and responsibility (विश्वास और जिम्मेदारी)
(D) Delay in work (कार्य में विलंब)

47. Ethical behaviour in public life promotes :
सार्वजनिक जीवन में नैतिक आचरण किसे बढ़ावा देता है?
(A) Authority (सत्ता)
•(B) Justice and social harmony (न्याय और सामाजिक सामंजस्य)
(C) Competition (प्रतिस्पर्धा)
(D) Personal fame (व्यक्तिगत प्रसिद्धि)

48. Transition toward value-based living means :
मूल्य-आधारित जीवन की ओर परिवर्तन का अर्थ है-
(A) Rejecting career goals (करियर लक्ष्यों को त्यागना)
(B) Living only for success (केवल सफलता के लिए जीना)
•(C) Aligning actions with ethical values (अपने कार्यों को नैतिक मूल्यों के अनुरूप बनाना)
(D) Avoiding society (समाज से दूरी बनाना)

49. Neha realized that ethics is :
नेहा ने समझा कि नैतिकता क्या है?
(A) A temporary adjustment (अस्थायी समायोजन)
(B) A professional requirement only (केवल व्यावसायिक आवश्यकता)
•(C) A way of life (जीवन जीने की शैली)
(D) A social burden (सामाजिक बोझ)

50. The central message of the story is that :
कहानी का केंद्रीय संदेश क्या है?
(A) Success is more important than values (सफलता मूल्यों से अधिक महत्वपूर्ण है)
(B) Ethics limits growth (नैतिकता विकास को सीमित करती है)
•(C) Universal values lead to humane and peaceful society (सार्वभौमिक मूल्य मानवतावादी और शांतिपूर्ण समाज बनाते हैं)
(D) Ethics is optional (नैतिकता वैकल्पिक है)

*****