QZ-6264

B. A. B.Ed.-III Year Examination-2024

Paper-XXII (a,b)

Pedagogy of Hindi

Time allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **80**

*Note : This question paper contains **three** sections as under:*

https://www.uokonline.com

Section-A **खण्ड–अ** **Max. Marks-10**

This section contains one compulsory question with 10 parts. Answer of each part should not exceed 20 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में एक अनिवार्य प्रश्न है जिसमें 10 लघु प्रश्न हैं। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हों। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-B **खण्ड–ब** **Max. Marks-40**

This section contains 10 questions. Attempt 5 questions in all selecting one question from each unit. Answer of each part should not exceed 250 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 10 प्रश्न है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-C **खण्ड–स** **Max. Marks-30**

This section contains 04 questions (questions may have sub-division). This section will cover all units but not more than one question from each unit. Attempt 2 questions in all. Answer of each question should not exceed 500 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 04 प्रश्न हैं, प्रश्न के भाग हो सकते है। इस खण्ड में एक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न करना होगा। कुल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 500 शब्दो से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

खण्ड – अ

1 (i) भाषा के महत्व को प्रतिपादित करने वाले कोई तीन कारण दीजिए।

(ii) मातृ–भाषा के रूप में हिन्दी का क्या अर्थ है?

(iii) गद्य–पद्य के शिक्षण में क्या अन्तर है?

(iv) कहानी शिक्षण की उपयोगिता क्या है?

(v) मौखिक–रचना शिक्षण हेतु कौनसी विधि–उपयुक्त होती है?

(vi) व्याकरण शिक्षण को रोचक बनाने हेतु किन्हीं दो उपायों को लिखिये।

(vii) कोठारी आयोग के द्वारा सुझाये गये संशोधित त्रिभाषा सूत्र के निहितार्थ को बताइये।

(viii) भाषा और अस्मिता में सम्बन्ध बताइये।

(ix) भाषा में वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की उपयोगिता बताइए।

(x) लिखित कार्य करने से छात्र में किसका विकास होता है?

$1 \times 10 = 10$

https://www.uokonline.com

खण्ड – ब

इकाई – I

2 ज्ञान का सृजन भाषा के माध्यम से हो सकता है : स्पष्ट कीजिए।

अथवा

3 मातृभाषा की वर्तमान में स्थिति बताते हुए, इसका महत्व बताइये।

इकाई – II

4 समास की परिभाषा लिखते हुए उनके भेद उदाहरण सहित बताइए।

अथवा

5 हिन्दी विषय के शिक्षक द्वारा अपने विषय में रोचकता के साथ शिक्षण कराने के उपाय बताइये।

इकाई – III

6 भाषा अधिगम के सामाजिक आधारों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

7 भाषा अर्जन के आधुनिक तरीकों का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

इकाई – IV

8 मातृभाषा द्वारा नागरिकता की शिक्षा कैसे मिलती है? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

9 औपचारिक व अनौपचारिक लेखन का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

इकाई – V

10 कोराना काल में पोर्टफोलियों का क्या महत्व रहा? अपने विचार प्रकट कीजिए।

अथवा

11 सृजनात्मक व समालोचनात्मक प्रश्नों में क्या अन्तर है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

5×8=40

खण्ड – स

12 भाषा शिक्षण सीखने सीखाने के लिये भारतीय भाषाशास्त्रियो में से किन्हीं दो की शिक्षण विधियो का उल्लेख कीजिए।

13 आप एक हिन्दी विषय के शिक्षक के रूप में क्या–क्या उपाय करेंगे जिससे भाषा को स्कूल स्तर पर समृद्ध और सहज बनाया जा सके?

14 जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास स्तर को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

15 भाषा शिक्षण की प्रत्यक्ष और प्राकृतिक प्रणाली में अन्तर बताते हुए इनका विस्तार से वर्णन कीजिए।

2×15=30

Whatsapp @ 9300930012
Send your old paper & get 10/-
अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,
Paytm or Google Pay से