K-6294

B. A. B. Ed. - IV Year
Examination-2025

Paper - XXX (a,b)

Pedagogy of Geography

Time Allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **80**

This question paper contains **three** sections as under :

Section-A खण्ड–अ ***Max. Marks-10***

This section contains one compulsory question with 10 parts. answer of each part should not exceed 20 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में एक अनिवार्य प्रश्न है जिसमें 10 लघु प्रश्न हैं। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-B खण्ड–ब ***Max. Marks-40***

This section contains 10 questions, attempt 5 questions in all, selecting one question from each unit. Answer of each part should not exceed 250 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 10 प्रश्न है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-C खण्ड–स ***Max. Marks-30***

This section contains 04 questions (questions may have sub-division). This section will cover all units but not more than one question from each unit. Attempt 02 questions in all. Answer of each question should not exceed 500 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 04 प्रश्न हैं, प्रश्न के भाग हो सकते है। इस खण्ड में एक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न होगा। कुल 02 प्रश्न के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

SECTION - A
खण्ड – अ

1 Define/Explain the following terms.
निम्नांकित पदों को परिभाषित/स्पष्ट कीजिये।

(i) Geography as a discipline.
भूगोल एक अनुशासन के रूप में।

(ii) International understanding.
अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध।

(iii) Bloom's Taxonomy.
ब्लूम की टेक्सोनोमी।

(iv) Vertical correlation in Geography.
भूगोल में लम्बवत सहसम्बन्ध।

(v) Deductive method.
निगमन विधि।

(vi) 'Geographical Information System' (G.I.S.)
भौगोलिक सूचना प्रणाली (G.I.S.)।

(vii) Peninsula.
प्रायद्वीप।

(viii) Physical location of India.
भारत की भौगोलिक स्थिति।

(ix) Objectivity in evaluation.
मूल्यांकन में वस्तुनिष्ठता।

(x) Continuous and Comprehensive Evaluation in Geography. (C.C.E.)
भूगोल में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन।

SECTION - B
खण्ड – ब

UNIT - I
इकाई – I

2 Discuss the changing trends in Geography.
भूगोल की परिवर्तनीय प्रवृति की विवेचना कीजिये।

3 How will you develop 'International understanding' while teaching in class room? Explain with specific examples.
कक्षा में शिक्षण करते समय आप 'अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध' कैसे विकसित करेंगे? विशिष्ट उदाहरणों से स्पष्ट कीजिये।

UNIT - II
इकाई – II

4 Why should Geography subject be included in school curriculum of secondary stage? Explain.
माध्यमिक स्तर पर विद्यालय पाठ्यक्रम में भूगोल विषय को क्यों सम्मिलित किया जाना चाहिए? स्पष्ट कीजिये।

5 Determine the specific objectives in terms of behaviour of changes on the topic 'Tides' for class VII in the area of understanding.
कक्षा VII के लिए अवबोध के क्षेत्र में 'ज्वारभाटा' प्रकरण पर व्यवहारगत परिवर्तन के रूप में विशिष्ट उद्देश्यों का निर्धारण कीजिये।

UNIT - III
इकाई – III

6 What is 'Supervised study method'? How will you teach a given topic through this method? Explain with suitable example.
'पर्यवेक्षित अध्ययन विधि' क्या है? इस विधि के माध्यम से किसी दिये गये प्रकरण को आप किस प्रकार पढायेगे? उपयुक्त उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।

7 What are the modern devices (digital) used for teaching Geography? Briefly explain any two out of them.
भूगोल शिक्षण के आधुनिक उपकरण (digital) क्या है? इनमें से किन्हीं दो को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।

UNIT - IV
इकाई – IV

8 Define and explain the characteristics of Latitudes.
अक्षांस रेखाओं को परिभाषित कीजिये और इनकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

9 Write short notes on the following :
(a) Trade winds
(b) Individual presentation
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) व्यापारिक हवाएँ
(ब) व्यक्तिगत प्रेजण्टेशन

UNIT - V
इकाई – V

10 What is evaluation? Briefly explain the purpose of evaluation in Geography.
मूल्यांकन क्या है? भूगोल में मूल्यांकन के उद्देश्यों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।

11 Briefly describe the qualities of a good question paper of Geography
भूगोल के एक अच्छे प्रश्न पत्र के गुणों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

SECTION - C
खण्ड – स

12 Describe historical development of Geography as a discipline.
एक अनुशासन के रूप में भूगोल विषय के एतिहासिक विकास का वर्णन कीजिये।

13 Discuss the aims of teaching Geography at Secondary level.
माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

14 Write short notes on any two of following :

(a) Formative and summative evaluation in Geography.

(b) Blue print

(c) Teaching aids and activities in Geography room.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

(अ) भूगोल में रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन।

(ब) नील पत्र (ब्लू प्रिण्ट)

(स) भूगोल कक्ष में सामग्री एवं क्रियायें।

15 What difficulties are faced by the teacher in evaluation process? Discuss and explain the suggestive measure to overcome them.

मूल्यांकन प्रक्रिया में शिक्षक द्वारा किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है? विवेचना कीजिये और इन्हें हल करने के लिए दिये जाने वाले सुझावों को स्पष्ट कीजिये।

---

https://pyqlelo.com