This question paper contains 8 printed pages]

6122

B.A. B.Ed.-/B.Sc. B.Ed. (II Year)

Examination, 2022

Paper-IX

(Knowledge and Curriculum)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

*This question paper contains **three** sections as under :*

Section-A **खण्ड 'अ'** ***Max. Marks-10***

*This section contains **one** compulsory question with **10** parts. Answer of each part should not exceed **20** words. **All** parts carry equal marks.*

*इस खण्ड में **एक** अनिवार्य प्रश्न है जिसमें **10** भाग हैं। प्रत्येक भाग का उत्तर **20** शब्दों से अधिक न हो। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Section-B **खण्ड 'ब'** ***Max. Marks-40***

*This section contains **10** questions. Attempt **5** questions in all, selecting **one** question from each unit. Answer of each part should not exceed **250** words. **All** questions carry equal marks.*

*इस खण्ड में **10** प्रश्न हैं। प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का चयन करते हुए कुल **5** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **250** शब्दों से अधिक न हो। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Section-C **खण्ड 'स'** ***Max. Marks-30***

*This section contains **4** questions (questions may have sub-divisions). This section will cover all units but not more than one question from each unit. Attempt **2** questions in all. Answer of each question should not exceed **500** words. **All** questions carry equal marks.*

*इस खण्ड में **4** प्रश्न हैं (प्रश्न के उपभाग हो सकते हैं)। इस खण्ड में एक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न करना होगा। कुल **दो** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक न हो। **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।*

https://pyqlelo.com

Section A/खण्ड-अ

1. (*i*) Describe the specialty of scientific knowledge. 1

वैज्ञानिक ज्ञान की विशेषता बताइये।

(*ii*) What is the significance of Disciplinary Knowledge ? 1

अनुशासनात्मक ज्ञान का क्या महत्व है ?

(*iii*) What is abstract knowledge ? 1

अमूर्त ज्ञान क्या है ?

(*iv*) Write a brief comment on local and universal knowledge. 1

स्थानीय और सार्वभौमिक ज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(*v*) What are objectives of curriculum ? 1

पाठ्यचर्या के क्या उद्देश्य हैं ?

(*vi*) Write the definition of curriculum. 1

पाठ्यचर्या की परिभाषा लिखिये।

(*vii*) What is the Tyler Model in the curriculum ? 1

पाठ्यक्रम में टायलर मॉडल क्या है ?

(*viii*) What is the role of teacher in curriculum development ? 1

पाठ्यचर्या विकास में शिक्षक की क्या भूमिका है ?

(*ix*) How will you improve the school infrastructure ? 1

आप विद्यालय के बुनियादी ढांचे में सुधार कैसे करेंगे ?

(*x*) Why do we need philosophy in education ? 1

हमें शिक्षा में दर्शन की आवश्यकता क्यों है ?

https://pyqlelp.com

Section B/खण्ड-ब

UNIT-I/इकाई-I

2. Describe the main sources of attainment of knowledge. 8

ज्ञान प्राप्त करने के मुख्य स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Or/अथवा

3. Explain difference between Reason and Belief.

कारण एवं विश्वास के मध्य अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

UNIT-II/इकाई-II

4. Write a short note on school knowledge. 8

विद्यालयी ज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or/अथवा

5. Explain the difference between theoretical and practical knowledge.

सैद्धांतिक और व्यावहारिक ज्ञान के बीच अंतर को स्पष्ट कीजिए।

UNIT-III/इकाई-III

6. Explain the educational principles of Dewey. 8

डीवी के शैक्षिक सिद्धांतों को समझाइए।

Or/अथवा

7. What is meant by curriculum ? Explain its various types.

पाठ्यक्रम से क्या अभिप्राय है ? इसके विभिन्न प्रकारों को समझाइये।

UNIT-IV/इकाई-IV

8. Mention the Hilda Taba Model of curriculum development. 8

पाठ्यक्रम विकास के हिल्डा-टाबा मॉडल का उल्लेख कीजिए।

Or/अथवा

9. Explain the essential characteristics of child-centered education.

बाल-केन्द्रित शिक्षा के लक्षणों को संक्षेप में समझाइए।

https://pyqlelp.com

UNIT-V/इकाई-V

10. Explain the correlation between curriculum, syllabus and textbook. 8

पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक के बीच सहसम्बन्ध को समझाइये।

Or/अथवा

11. What is the role of Libraries in teaching and learning ?

शिक्षण और अधिगम में पुस्तकालय की क्या भूमिका है ?

Section C/खण्ड-स

12. Explain differences between knowledge and skill. 15

ज्ञान एवं कौशल के मध्य अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

13. Discuss aims of Education, curriculum and Teacher-pupil relationship according to Gandhian-Philosophy of Education. 5+5+5=15

गाँधीवादी शिक्षा-दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

14. Explain the basis of curriculum construction. 15

पाठ्यक्रम निर्माण के आधार की व्याख्या कीजिए।

15. How can infrastructure of a school influence the quality of education ? 15

विद्यालय का बुनियादी ढाँचा शिक्षा की गुणवत्ता को कैसे प्रभावित कर सकता है ?

https://www.uokonline.com
Whatsapp @ 9300930012
Send your old paper & get 10/-
अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,
Paytm or Google Pay से