KBH-6164

B. A. B. Ed. / B. Sc. B. Ed. - IV Year Examination-2025

Paper - XXV

Creating an Inclusive School

Time Allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **80**

Note : The question paper contains **three** sections as under :

Section-A खण्ड–अ **Max. Marks-10**

This section contains one compulsory question with 10 parts, answer of each part should not exceed 20 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में एक अनिवार्य प्रश्न है जिसमें 10 लघु प्रश्न हैं। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हों। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-B खण्ड–ब **Max. Marks-40**

This section contains 10 questions, attempt 05 questions in all, selecting one question from each unit. Answer of each part should not exceed 250 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 10 प्रश्न है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Section-C खण्ड–स **Max. Marks-30**

This section contains 04 questions (questions may have sub-division). This section will cover all units but not more than one question from each unit. Attempt 2 questions in all. Answer of each question should not exceed 500 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 04 प्रश्न हैं, प्रश्न के भाग हो सकते है। इस खण्ड में एक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न करना होगा। कुल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

SECTION - A

खण्ड – अ

1 (i) What do you understand by social learning?

सामाजिक अधिगम से आप क्या समझते है?

(ii) Explain the role of a teacher in an inclusive school.

समावेशी विद्यालय में शिक्षक की भूमिका बताइये।

(iii) What do you understand by NGO?

गैर सरकारी संगठन से आप क्या समझते है?

(iv) What are assistive devices for speech impaired children?

वाणी बाधित बच्चों के लिये सहायक उपकरण कौन–कौन से है?

(v) Who and when define Buddy system?

'बडी सिस्टम' को किसने व कब परिभाषित किया?

(vi) What do you understad by working Model?

कार्यशील प्रतिमान से आप क्या समझते है?

(vii) What do you understand by 'Zero Rejection'?

'शून्य अस्वीकार्यता' से आप क्या समझते है?

(viii) Give any one definition of *Inclusive* Education.

समावेशी शिक्षा की कोई एक परिभाषा बताइये।

(ix) Write a note on 'Education for all'.

'सभी के लिए शिक्षा' पर टिप्पणी लिखिए।

(x) In the introduction, state any two uses of records.

परिचय में अभिलेखों की कोई दो उपयोगिता बताइये।

SECTION - B

खण्ड – ब

UNIT - I

इकाई – I

2 Explain the difference between inclusive education and integrated education.

समावेशी शिक्षा तथा एकीकृत शिक्षा में अंतर बताइये।

OR / अथवा

What are the recommendations of Kothari Commission on special needs of children? Describe.

बालकों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर कोठारी कमिशन की संस्तुतियाँ क्या है? विवेचना कीजिये।

https://www.uokonline.com

UNIT - II

इकाई – II

3 What are the main points in the National Policy of education 1986 on disabilities?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में विकलांगता से संबंधित मुख्य बिन्दु क्या है ?

OR / अथवा

What provisions have been made in the Right to Education (RTE) for disabled and handicapped children?

शिक्षा का अधिकार (RTE) में निर्योग्य व अक्षम बच्चों के लिए क्या प्रावधान किये गए है ?

UNIT - III

इकाई – III

4 Suggest a powerful means of education to make the community.

समुदाय को शिक्षा का शक्तिशाली साधन बनाने के सुझाव दीजिये।

OR / अथवा

Briefly explain 'NGO'.

गैर–सरकारी संगठन को संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।

UNIT - IV

इकाई – IV

5 What do you mean by resource room? How will you construct?

संसाधन कक्ष से आप क्या समझते है ? इसका निर्माण आप कैसे करेंगे ?

OR / अथवा

Describe how classroom management is done in inclusive education?

समावेशी शिक्षा में कक्षा–प्रबंधन कैसे किया जाता है ? वर्णन कीजिये।

UNIT - V

इकाई – V

6 "Cooperative learning is useful and practical for individual needs of students." How?

''व्यक्तिगत आवश्यकताओं वाले विद्यार्थीयों के लिए सहयोगात्मक अधिगम उपयोगी एवं व्यावहारिक है ?'' कैसे ?

OR / अथवा

Write the role of teacher in classroom management?

कक्षा–कक्ष प्रबंधन में शिक्षक की भूमिका बताइये।

SECTION - C

खण्ड – स

7 Discuss the suggestions suggested in NCF 2005 for inclusive education and inclusive school.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 में समावेशी शिक्षा एवं समावेशी विद्यालय की ओर संकेत करने वाले सुझावों को स्पष्ट कीजिये।

OR / अथवा

What do you mean by barrier free environment? which factors will you keep in mind to create barrier free environment for disabled? Describe.

बाधारहित वातावरण से आप क्या समझते है? विकलांगों के लिए बाधारहित वातावरण बनाने के लिए आप किन–किन घटकों को ध्यान में रखेगें? विवेचना कीजिए।

8 Discuss in, detail about the special need children's necessity and adaptation in their curriculum.

विशेष आवश्यकता वाले बालकों की आवश्यकता एवं उनके पाठ्यक्रम में अनुकूलन की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

Write short notes on any two of the following:

(i) Charity model

(ii) I.E.D.S.S. 2009

(iii) Functional model

(iv) S.S.A. 2000

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(i) चैरिटी (सेवा भाव) मॉडल

(ii) आई.ई.डी.एस.एस. 2009

(iii) कार्यात्मक मॉडल

(iv) सर्व शिक्षा अभियान 2000

———

https://www.uokonline.com