KBI-6165

B. A. B. Ed. / B. Sc. - IV Year Examination - 2025

PAPER – XXVI

Understanding Disciplines and Subjects

Time Allowed : **Three Hours**

Max. Marks : **80**

*Note : This question paper contains **three** sections as under :*

Section-A **खण्ड – अ** ***Max. Marks-10***

*This section contains **one** compulsory question with **10** parts, answer of each part should not exceed **20** words. All questions carry equal marks.*

*इस खण्ड में एक अनिवार्य प्रश्न है जिसमें **10** लघु प्रश्न हैं। प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर **20** शब्दों से अधिक न हों। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Section-B **खण्ड – ब** ***Max. Marks-40***

*This section contains **10** questions. Attempt **05** questions in all, selecting **one** question from each unit. Answer of each part should not exceed **250** words. All questions carry equal marks.*

*इस खण्ड में **10** प्रश्न हैं। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल **05** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **250** शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

Section-C **खण्ड – स** ***Max. Marks-30***

*This section contains **04** questions (questions may have sub-divisions). This section will cover all units but not more than **one** question from each unit. Attempt **02** question in all. Answer of each question should not exceed **500** words. All questions carry equal marks.*

*इस खण्ड में **04** प्रश्न हैं, प्रश्न में भाग हो सकते है। इस खण्ड में एक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न करना होगा। कुल **02** प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

https://pyqlo.com

SECTION - A
खण्ड – अ

1 (i) Explain the concept of interdisciplinary.

अन्तः विषयक अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

(ii) What do you understand by discipline in subjects ?

विषयों में अनुशासन से आप क्या समझते हैं ?

(iii) Explain the Brain storming method of teaching Mathematics.

गणित शिक्षण की 'मस्तिष्क–उद्वेलन' विधि को समझाइये।

(iv) What is the difference between Panel Discussion and Group Discussion ?

पैनल चर्चा तथा समूह चर्चा में क्या अंतर है ?

(v) What do you mean by social justice ?

सामाजिक न्याय से आपका क्या आशय है ?

(vi) Explain the methods of teaching poetry.

कविता पढ़ाने की विधियाँ बताइये।

(vii) Differentiate between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु में अन्तर कीजिए।

(viii) Explain the importance of practical knowledge in the curriculum.

पाठ्यक्रम में व्यावहारिक ज्ञान का महत्व बताइये।

(ix) What is the source method ? Give two advantages and two disadvantages of it ?

स्त्रोत विधि क्या हैं ? इसके दो गुण और दो दोष बताइये।

(x) Explain the importance of biography method in social science subject.

सामाजिक विज्ञान विषय में जीवनी विधि का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।

https://pyqlele.com

SECTION - B
खण्ड – ब

UNIT - I / इकाई – I

2 What is the nature and role of disciplinary knowledge in schools ?
विद्यालयों में अनुशासनात्मक ज्ञान की प्रकृति व भूमिका क्या है ?

3 What does disciplinary knowledge mean ? Discuss the relationship of disciplinary areas with school subjects.
अनुशासनात्मक ज्ञान का क्या अर्थ है ? अनुशासनिक क्षेत्रों के विद्यालयी विषयों के साथ सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

UNIT - II / इकाई – II

4 What do you understand by Project Method ? Explain its steps with a suitable example.
प्रयोजना पद्धति से आप क्या समझते है ? उपयुक्त उदाहरण द्वारा इसके चरणों को स्पष्ट कीजिए।

5 Explain the importance of lecture method in teaching social science subject.
सामाजिक विज्ञान विषय के शिक्षण में व्याख्यान विधि के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

UNIT - III / इकाई – III

6 What do you understand by demonstration method ? How significant is this mthod in teaching science ?
प्रदर्शन विधि से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान शिक्षण में यह विधि कितनी सार्थक है ?

7 Write a short note on induction method and synthesis method
आगमन विधि एवं संश्लेषण विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

UNIT - IV / इकाई – IV

8 Discuss the concept of universality of education and explain its importance in India.
शिक्षा की सार्वभौमिकता की अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा भारत में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

9 What precautions should be taken while selecting a story and while describing the various steps of story teaching, explain any two objectives of story teaching.
कहानी का चुनाव करते समय कौन–कौन सी सावधानियाँ रखनी चाहिए व कहानी शिक्षण के विभिन्न सोपानों का वर्णन करते हुये कहानी शिक्षण के किन्हीं दो उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

UNIT - V / इकाई – V

10 How can creativity be developed in learning through hospitality ?
आतिथ्य के द्वारा अधिगम का तुलनात्मक विकास कैसे किया जा सकता है ?

11 What is the relation of co-curricular activities to the field of study ? Explain.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं का अध्ययन क्षेत्र में क्या सम्बन्ध है। स्पष्ट कीजिए।

SECTION - C
खण्ड – स

12 What do you understand by curriculum ? Explain the principles of curriculum development.
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइये।

13 What is Mathematics ? Explain its necessity. Explain what are the techniques of teaching Mathematics.
गणित क्या है ? इसकी आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। गणित शिक्षण की प्रविधियाँ कौन–कौन सी है ? स्पष्ट कीजिए।

14 How you will establish co-relation of social studies with other school subjects ?
आप सामाजिक अध्ययन का विद्यालय पाठ्यक्रम के अन्य विषयों से सह–सम्बन्ध किस प्रकार स्थापित करेंगे ?

15 Define disciplinary knowledge. What is the role of disciplinary knowledge in the school curriculum ? Write the difference between disciplines and interdisciplinary subjects.
अनुशासनात्मक ज्ञान को परिभाषित कीजिए। विद्यालय पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की क्या भूमिका है ? अनुशासन एवं अन्तः अनुशासन सम्बन्धी विषयों में अन्तर लिखिए।