UC-6161

B. Sc. B. Ed.-III Year Examination, 2023

Paper-XXII (a, b)

Pedagogy of Chemistry

Time Allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **80**

Note : *This question paper contains three sections as under :*

Section-A **खण्ड–अ** ***Max. Marks-10***

This section contains one compulsory question with 10 parts. Answer of each part should not exceed 20 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में एक अनिवार्य प्रश्न है जिसमें 10 भाग है । प्रत्येक भाग का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Section-B **खण्ड–ब** ***Max. Marks-40***

This section contains 10 questions, attempt 05 questions in all, selecting one question from each unit. Answer of each question should not exceed 250 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 10 प्रश्न है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुये कुल 05 प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Section-C **खण्ड–स** ***Max. Marks-30***

This section contains 04 questions (questions may have sub-division). This section will cover all units but not more than one question from each unit. Attempt 02 questions in all. Answer of each question should not exceed 500 words. All questions carry equal marks.

इस खण्ड में 04 प्रश्न हैं, प्रश्नों के भाग हो सकते है । इस खण्ड में एक इकाई से अधिकतम एक प्रश्न होगा । कुल दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

SECTION - A

खण्ड – अ

1 (i) Discuss the nature of chemistry.
रसायन विज्ञान की प्रकृति की विवेचना कीजिये। 1

(ii) State the need of teaching chemistry in school education.
विद्यालयी शिक्षा में रसायन विज्ञान शिक्षण की आवश्यकता बताइये। 1

(iii) What is unit-plan ? Throw light on its objectives.
इकाई योजना क्या है? इसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये। 1

(iv) What is the importance of learning objectives in the study of chemistry?
रसायन विज्ञान अध्ययन में शिक्षण उद्देश्यों का क्या महत्व है? 1

(v) Mention the features of group discussion view structure.
समूह परिचर्चा व्यूह रचना की विशेषताएँ बताइये। 1

(vi) What is cooperative learning ? Explain.
सहकारिता–अधिगम क्या है? समझाइये। 1

(vii) Explain the importance of chemistry laboratory.
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला का महत्व बताइये। 1

(viii) What is pedagogical analysis ? Explain.
शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण क्या है? समझाइये। 1

(ix) What is the difference between achievement test and diagnostic test?
उपलब्धि परीक्षण एवं निदानात्मक परीक्षण में क्या अन्तर है? 1

(x) What is remedial teaching ?
उपचारात्मक शिक्षण क्या है? 1

SECTION - B/खण्ड – ब

UNIT - I/इकाई – I

2 What is the history of the development of chemistry ? https://www.uokonline.com
रसायन विज्ञान के विकास का इतिहास क्या है? 8

3 Write a note on the scope of teaching chemistry.
रसायन विज्ञान शिक्षण के क्षेत्र पर टिप्पणी लिखिये। 8

UNIT - II/इकाई – II

4 What do you understand by correlation in chemistry ? What is its significance ?

रसायन विज्ञान के सहसम्बंध से आप क्या समझते हैं? इसका क्या महत्व है?

4+4=8

5 What is the difference between aims and attainable objectives ? Explain in detail.

लक्ष्य और प्राप्य उद्देश्य में क्या अन्तर है? विस्तार से समझाइये।

8

UNIT - III/इकाई – III

6 What do you understand by programmed instruction ? Explain its types.

अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों को समझाइये।

4+4=8

7 Write a detailed note on group discussion view structure.

समूह परिचर्चा व्यूह रचना पर विस्तृत टिप्पणी लिखिये।

8

UNIT - IV/इकाई – IV

8 What is science fair ? What is its significance for chemistry students?

विज्ञान मेला क्या है? रसायन विज्ञान के विद्यार्थियों के लिये इसका क्या महत्व है?

3+5=8

9 What about "Carbon and its compounds" ?

कार्बन व उसके यौगिकों के बारे में समझाइये।

8

UNIT - V/इकाई – V

10 Describe the steps in the construction of standardized achievement tests.

मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणों के निर्माण के सोपानों का वर्णन कीजिये।

8

11 What do you understand by portfolio assessment? How is portfolio assessment important for a teacher?

पोर्टफोलियो आकलन से आप क्या समझते हैं? पोर्टफोलियो आकलन एक शिक्षक के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

3+5=8

https://pyqlelo.com

SECTION - C

खण्ड – स

12 What is meant by evaluation in chemistry ? Explain the major steps of evaluation.

रसायन विज्ञान में मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकन के प्रमुख चरणों की व्याख्या कीजिये।

5+10=15

13 What is meant by teaching aids ? Explain its need and classification.

शिक्षण सहायक सामग्री से क्या अभिप्राय है ? इसकी आवश्यकता व वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिये।

5+5+5=15

14 Define problem solving method. What are its steps ? Discuss the merits and demerits of this method.

समस्या समाधान विधि को परिभाषित कीजिये। इसके सोपान कौन–कौन से हैं ? इस विधि के गुण–दोषों की विवेचना कीजिये।

5+5+5=15

15 What do you understand by the classification of Instructional objectives? Discuss Bloom's classification of instructional objectives related to the cognitive aspect of behavior.

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं ? व्यवहार के ज्ञानात्मक पक्ष से सम्बन्धित ब्लूम के अनुदेशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिये।

5+10=15

Whatsapp @ 9300930012
Send your old paper & get 10/-
अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,
Paytm or Google Pay से